



GAZİANTEP
ÜNİVERSİTESİ

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

2021 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

Gaziantep 2021



İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER.....	5
A. Misyon ve Vizyon.....	5
Misson.....	5
Vizyon.....	5
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	6
1.Yüksekokul Akademik Teşkilatı ve Görevleri:.....	6
2. Yüksekokul İdari Teşkilatı ve Görevleri:.....	7
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	8
1- Fiziksel Yapı.....	8
1.2 -Açık ve Kapalı Alanlar.....	8
1.2 - Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler.....	9
1.3.....	Sosy
al Alanlar.....	10
2- Örgüt Yapısı.....	12
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	15
3.1 - Yazılım ve Bilgisayarlar.....	15
3.2 - Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	16
3.3 - Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi.....	16
4- İnsan Kaynakları.....	17
4.1 - Akademik Personel.....	18
4.2 - Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	18
4.3 - İdari Personel.....	18
4.4 - İdari Personelin Eğitim Durumu.....	19
4.5 - İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	19
4.6 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	20
5- Sunulan Hizmetler.....	20
5.1 - Eğitim Hizmetleri.....	21
5.2 - İdari Hizmetler.....	21
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	22
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	23
A. Birim Amaç ve Hedefleri.....	23
B. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	24
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	25
A- Mali Bilgiler.....	25
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	25
2- Mali Denetim Sonuçları.....	28
3- Diğer Hususlar.....	28
B- Performans Bilgileri.....	28
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	28
1.1.....	Faali
yet Bilgileri.....	28
1.2.....	Yayı
nlarla ilgili Faaliyet Bilgileri.....	29
1.3.....	Proj
e Bilgileri.....	29
2- Performans Sonuçları Tablosu.....	34
3- Diğer Hususlar.....	35
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	36
A- Üstünlükler.....	36
B- Zayıflıklar.....	36
C- Değerlendirme.....	36
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	36



3389 sayılı yasa ile 27 Haziran 1987 tarihinde Gaziantep Üniversitesine bağlanan Gaziantep Meslek Yüksekokulu, 12/09/2013 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurulu kararınca 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Teknik Bilimler MYO ve Sosyal Bilimler MYO olarak ikiye ayrıldı. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemiz Rektörlüğü bünyesinde, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 4. maddesinde belirtilen amaçlar ve 5. maddesinde belirtilen ana ilkeler doğrultusunda hizmet vermek üzere faaliyet göstermektedir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz; önlisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumudur. Meslek Yüksekokulumuz her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten 10 bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlere bağlı 17 program bulunmaktadır.

Toplam 76 akademik personel, 15 idari personel ve 3154 öğrenci ile hizmet üreten okulumuz II. Öğretimde de 5 programla hizmet vermektedir.



Amacımız; sanayi, toplum ve üniversite işbirliğini sağlayabilmek için sanayi ve ticaret işletmelerinin istek ve gereksinimlerinin yanında, kültürel değerlere de saygılı, toplam kalite ilkelerini benimsemiş, tercih edilen bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Hedefimiz; Türkiye'nin kalkınma planları çerçevesinde yöresel, ulusal ve evrensel ihtiyaçlara yanıt verebilecek; sanayi ve ticaret işletmelerinin büyümeleri ile orantılı olarak gereksinim duydukları ara elemanları kısa sürede sağlayabilecek; çağdaş, mesleki açıdan yetkin, teori ve uygulamayı birleştirebilen, bağımsız karar verme becerisi olan toplumsal ve kültürel değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince, kamu kaynaklarının kullanılmasında etkinlik, verimlilik ve ekonomiklik ilkeleri doğrultusunda şeffaflık ve hesap verilebilirliğin sağlanması amacıyla Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun 2021 Yılı İdari Faaliyet Raporu hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Prof.Dr. Recep YUMRUTAŞ
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü



1- GENEL BİLGİLER

Gaziantep Meslek Yüksekokulu'nun 04.07.2013 tarih ve 52978344/400-377 sayılı yazıları uyarınca; Üniversitemize bağlı Gaziantep Meslek Yüksekokulu 20 bölüm ve 30 program ile 5000'e ulaşan öğrenci sayısı ve geniş bir alana yayılan fiziki yapısıyla çok büyümüş ve hantal bir yapıya ulaşmıştır. Bu durumun eğitim ve öğretim faaliyetlerini ve öğrencilerimize kaliteli bir hizmet sunumunu ciddi bir şekilde engellediği tespitinden hareketle, kaliteli eğitim ve standartlara uygun bir hizmet sunumu için Gaziantep Meslek Yüksekokulu'nun Üniversite Senatosu'nun 30.07.2013 tarih ve 17 nolu toplantısında iki farklı yüksekokula ayrılması kararlaştırılmıştır.

Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Gaziantep Meslek Yüksekokulu'nun “Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu” ile “Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu” olarak ikiye ayrılması konusundaki teklifi 12.09.2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişiklik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülmüştür.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (TBMYO), ülke ve dünya gerçeklerine göre öğrenci yetiştirmeyi kendine hedef edinmiştir. Sanayi ve endüstri ile yakın işbirliği olmadan yetiştirilecek elemanların, ülkenin kalkınmasına katkıda bulunamayacağı düşüncesinden hareketle, sanayi ve endüstri ile her türlü işbirliğine gidilerek yüksek kalitede eleman yetiştirilmesi yönünde çalışılmaktadır.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Türkiye'nin kalkınma planları çerçevesinde yöresel, ulusal ve evrensel ihtiyaçlara yanıt verebilecek; sanayi ve ticaret işletmelerinin büyümeleri ile orantılı olarak gereksinim duydukları ara elemanları kısa sürede sağlayabilecek; çağdaş, mesleki açıdan yetkin, teori ve uygulamayı birleştirebilen, bağımsız karar verme becerisi olan toplumsal ve kültürel değerlere saygılı bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Sanayi, toplum ve üniversite işbirliğini sağlayabilmek için sanayi ve ticaret işletmelerinin istek ve gereksinimlerinin yanında kültürel değerlere de saygılı, toplam kalite ilkelerini benimsemiş, tercih edilen bir meslek yüksekokulu olmaktır.



B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1. Yüksekokul Akademik Teşkilatı ve Görevleri:

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; önlisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumudur. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden oluşur ve kanunla kurulurlar.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokul yönetim kuruludur.

Yüksekokul müdürü; üç yıl için rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir.

Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer. Müdüre vekâlet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokul kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okuldaki bölüm başkanlarından oluşur.

Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürün göstereceği altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanun'la fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

Bölümler; yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve önlisans düzeyini içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir. Bölümler, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim veya ana sanat dallarından oluşur.

Bölüm başkanı; o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri arasından müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Bölüm başkanı, bölümündeki öğretim üyelerinden iki kişiyi üç yıl için başkan yardımcısı olarak atayabilir. Bölüm başkanı gerekli gördüğünde yardımcılarını değiştirebilir. Bölüm başkanının görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer. Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı yüksekokul kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu bağlı bulunduğu rektör, dekan veya yüksekokul müdürüne sunar.

Bölüm Kurulu; bölüm başkanının başkanlığında, varsa yardımcıları, o bölümü oluşturan anabilim veya ana sanat dalları başkanlarından oluşur. Bölüm kurulu, bölüm ile bölüme bağlı anabilim veya ana sanat dallarının eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin, programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkânlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve işbirliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir. Bölüm kurulunun bu konularda hazırlayacağı öneriler, bölüm başkanının onayından sonra uygulanır.



Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetimi ve Kurulları:

Doç. Dr. Sinem GÜNEŞOĞLU (Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölüm Başkanı)

Meslek Yüksekokul Müdürü
Prof.Dr. Recep YUMRUTAŞ
Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu
Prof.Dr. Recep YUMRUTAŞ (Başkan)
Öğr. Gör. Mustafa DERE
Öğr. Gör.Şule AKINAL
Dr.Öğr. Üyesi Eser ÖZKEKLİKÇİ
Dr.Öğr. Üyesi Gökmen ÖZTÜRKMEN
Dr.Öğr. Üyesi Gülten ŞEKEROĞLU
Meslek Yüksekokulu Kurulu
Prof.Dr. Recep YUMRUTAŞ (Başkan)
Öğr. Gör. Mustafa DERE (Müd. Yrd.)
Öğr. Gör. Şule AKINAL (Müd Yrd.)
Doç. Dr. Sinem GÜNEŞOĞLU (Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölüm Başkanı)
Öğr. Gör. Galip TONUÇ (Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı)
Prof. Dr.Bestami DALKILIÇ (Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Başkanı)
Dr.Öğr. Üyesi Gökmen ÖZTÜRKMEN (İnşaat Bölüm Başkanı)
Dr.Öğr. Üyesi Gülten ŞEKEROĞLU (Gıda İşleme Bölüm Başkanı)
Öğr.Gör. Mehmet Emin ÖZCAN (Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı)

2. Yüksekokul İdari Teşkilatı ve Görevleri:

1. Yüksekokul İdari teşkilatı, yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve İhtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, mali işler ve destek hizmetler biriminden oluşur.

2. Bir yüksekokulda, 1. fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına, ilgili Üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.

3. Yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosu ve bağlı birimler, yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun görev ve sorumlulukları çağdaş eğitim öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekânların sağlanması, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim kadrolarının sağlanması, eğitim-öğretim süreç ve müfredatlarının belirlenmesi çerçevesinde oluşmaktadır.



C. İdareye İlişkin Bilgiler

Meslek Yüksekokulumuz ülke ve dünya gerçeklerine göre öğrenci yetiştirmeyi kendine hedef edinmiştir. Sanayi ve endüstri ile yakın işbirliği olmadan yetişecek elemanların, ülkenin kalkınmasına katkıda bulunamayacağı düşüncesinden hareketle, sanayi ve endüstri ile her türlü işbirliğine gidilerek yüksek kalitede eleman yetiştirilmesi yönünde çalışmaktadır.

1- Fiziksel Yapı

Okulumuz, toplamda 11.100 m² kapalı alanı bulunan, Üniversitemizin en büyük ve öğrenci sayısı bakımından en kalabalık okuludur. A blok, üst katı idare binası alt katı öğrenci işleri ve laboratuvarlar, orta katı ise derslik ve akademik personel ofisleri olarak kullanılmaktadır. B blok binamız yine 3 (üç) katlı olup her katında akademik personel ofisleri ile derslik ve laboratuvarlar bulunmaktadır. Ayrıca, 4 (dört) adet tek katlı laboratuvar bloklarımız bulunmaktadır. Bu bloklarda Bilgisayar Programı, Makine Bölümü, İklimlendirme Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi ve El Sanatları Bölümünün atölyeleri ve laboratuvarları bulunmaktadır.

Şekil 1: TBMYO A Blok, B Blok, Radyo-Tv. Binalarımız ve El Sanatları Laboratuvarından görünüşler.



1.2-Açık ve Kapalı Alanlar

Eğitim alanlarımız, ofis, derslik ve laboratuvarlarımızın sayıları aşağıda verilmiştir.

Toplamda 60 ofis 41 laboratuvar ve 25 dersliğimiz bulunmaktadır. Laboratuvar blokları 4 adettir.



1.2- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Eğitim alanlarımız, derslik ve laboratuvarlarımızın sayıları aşağıda tablo halinde verilmiştir.



Şekil 2: El Sanatları bölümü Projeksiyonlu Sınıflarımızdan biri ve A Blok Binamızdan bir derslik görünüşü



Tablo 1 . Toplantı-Konferans Salonları

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		26	5	41	72
51-75 Kişilik		2			2
76-100 Kişilik		6			6
101-150 Kişilik		1			1
151-250 Kişilik					
251-Üzeri Kişilik					
Toplam		35	5	41	81



Tablo 2.a. Ofis Alanları			
Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	6	180	
Akademik Personel Ofisleri	60	1.385	
İdari Personel Ofisleri	13	360	
Diğer	5	125	
Toplam	84	2.050	

1.4- Arşiv Alanları

Tablo 2.b. Arşiv Alanları			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Açıklamalar
Arşivler	2	21	Yüksekokulumuzda arşivlenmesi gereken resmi yazışmalar, evraklar ve sınav kağıtları için kullanılan 2 adet arşivimiz bulunmaktadır.
Toplam	2	21	

Tablo 2.c. Atölyeler			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Açıklamalar



Atölyeler	45	5100	Yüksekokulumuz A,B blok ve tek katlı atölye-laboratuvar binalarımızın toplam alanı 5100 m2 dir.
Toplam	45	5100	



1.3 Sosyal Alanlar

Tablo 3. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi			
Personel Yemekhanesi			
Kantin			
Kafeterya	1	120	120
Toplam	1	120	120

Tablo 4. Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0–50 Kişilik			
51–75 Kişilik			
76–100 Kişilik		1	1
101–150 Kişilik			
151–250 Kişilik			
251–Üzeri Kişilik			
Toplam		1	1

Şekil 3: A Blok binamızın Konferans salonundan görüntüler.





2- Örgüt Yapısı

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; önlisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim- öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumudur. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten 11 bölümden oluşur ve kanunla kurulurlar.

Her Bölümün bir Bölüm Başkanı bulunmaktadır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu organları, Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul Müdürüne bağlı iki adet yardımcısı bulunmaktadır.

Yüksekokul Sekreterliği ve kendisine bağlı idari servisler bulunmaktadır.

11 adet Bölüm Başkanlıklarına bağlı 19 adet program bulunmaktadır.

Teknik Bilimler MYO Bölümleri;

- 1) **İnşaat Bölümü**
 - İnşaat Teknolojisi Programı
- 2) **Makine Ve Metal Teknolojileri Bölümü**
 - Makine Programı
- 3) **Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü**
 - Süt ve Besi Hayvancılığı Programı
- 4) **Elektrik Ve Enerji Bölümü**
 - Gaz Ve Tesisatı Teknolojisi
 - Elektrik
- 5) **Elektronik Ve Otomasyon Bölümü**
 - Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı
 - Elektronik Teknolojisi Programı
 - Mekatronik Programı
 - Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı
 - Radyo Ve Televizyon Teknolojisi Programı
- 6) **Bilgisayar Teknolojileri Bölümü**
 - Bilgisayar Programcılığı Programı
- 7) **El Sanatları Bölümü**
 - Kuyumculuk Ve Takı Tasarımı Programı
- 8) **Tekstil, Giyim, Ayakkabı Ve Deri Bölümü**
 - Tekstil Teknolojisi Programı
 - Giyim Üretim Teknolojisi Programı
- 9) **Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü**
 - Otomotiv Teknolojisi Programı
- 10) **Gıda İşleme Bölümü**
 - Gıda Teknolojisi Programı
 - Gıda Kalite Kontrolü Ve Analizi

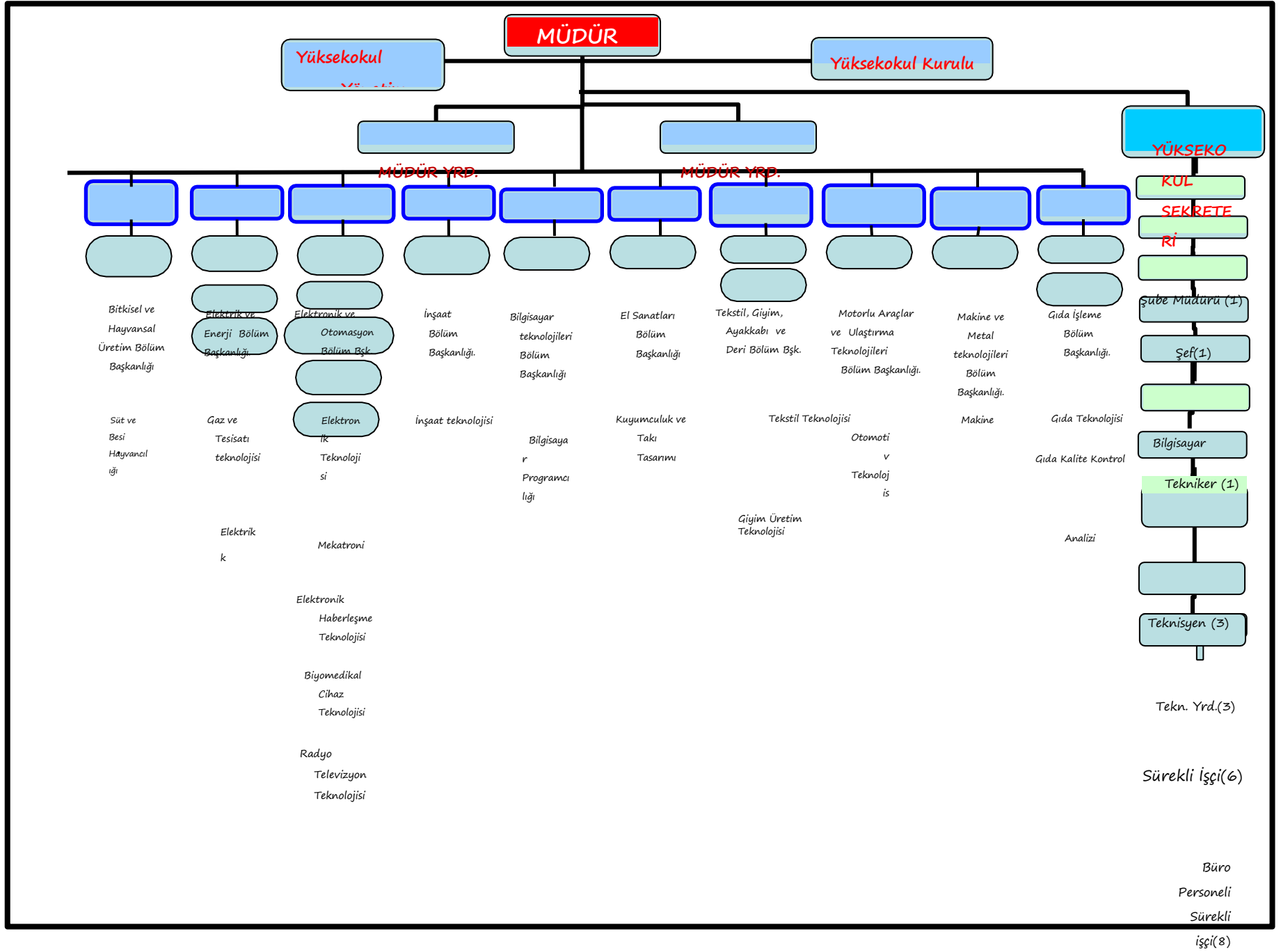
Teknik Bilimler MYO'da II. Öğretimde eğitim veren programlar;

- 1) İnşaat Teknolojisi Programı



- 2) Elektrik Programı
- 3) Mekatronik Programı
- 4) Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı
- 5) Bilgisayar Programcılığı Programı

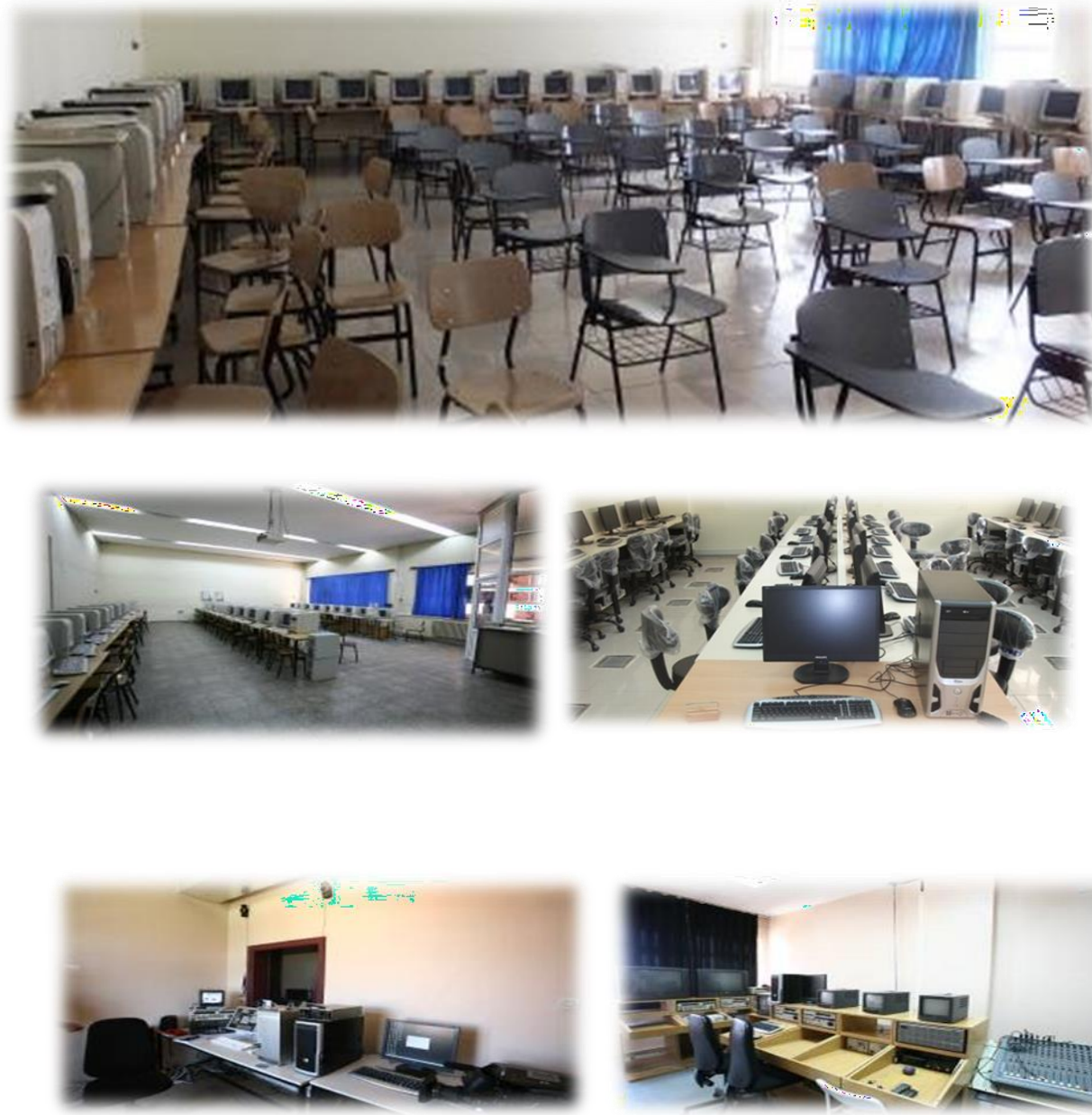
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Örgüt Analizi ve Örgüt Şeması Aşağıda verilmiştir.



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Okulumuza ait bir bilişim sistemi bulunmamaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığının desteklemiş olduğu bir ağı kullanmaktayız.

3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar



Şekil 4: Bilgisayar Laboratuvarlarımız ve Radyo-Tv. Reji ve Montaj odasından görüntüler.

**Tablo 5. Yazılım ve Bilgisayarlar**

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullanımına açık bilgisayar sayısı) (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Sağlık amaçlı	Toplam
Yazılım					
Masa Üstü Bilgisayar	94	229			323
Taşınabilir Bilgisayar	33				33

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 6. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Sağlık Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	2	57			59
Tepegöz					
Barkot Okuyucu	2				2
Baskı Makinesi	2				2
Yazıcı	46				46
Fotokopi Makinesi	4				4
Faks	1				1
Fotoğraf Makinesi		1			1
Kameralar	1	8			9
Televizyonlar		3			3
Tarayıcılar	17				17
Müzik Setleri	1	1			2
Mikroskoplar		14			14

3.3- Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi



**Tablo 7-Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi ***

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II.Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü	2021 'de alınan	Toplam Miktar
				Birimi		
253	253.02	253.02.02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	ADET		67
253	253.02	253.02.03	Atölye Makineleri ve Aletleri	ADET	1	474
253	253.02	253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	ADET		12
253	253.02	253.02.05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	ADET	1	60
253	253.02	253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	ADET		14
253	253.03	253.03.01	Yıkama, Temizleme ve Utileme Cihaz ve Araçları	ADET		5
253	253.03	253.03.02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	ADET	12	83
253	253.03	253.03.03	Kurtama Amaçlı Cihaz ve Aletler	ADET		
253	253.03	253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	ADET	2	551
253	253.03	253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	ADET	1	63
253	253.03	253.03.06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	ADET		168
253	253.03	253.03.07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	ADET		13
255	255.01	255.01.01	Döşeme Demirbaşları	ADET		
255	255.01	255.01.02	Temsil ve Tören Demirbaşları	ADET		82
255	255.01	255.01.05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	ADET		1
255	255.02	255.02.01	Bilgisayar ve Sunucular	ADET	7	374
255	255.02	255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	ADET	4	79
255	255.02	255.02.03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	ADET		5
255	255.02	255.02.04	Haberleşme Cihazları	ADET	4	117
255	255.02	255.02.05	Ses,Görüntü ve Sunum Cihazları	ADET		180
255	255.02	255.02.05	Ses,Görüntü ve Sunum Cihazları	METRE		
255	255.02	255.02.06	Aydınlatma Cihazları	ADET		2
255	255.02	255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	ADET		26
255	255.03	255.03.01	Büro Mobilyaları	ADET		1394
255	255.03	255.03.01	Metal Tabureler	ADET		381
255	255.03	255.03.02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	ADET		14
255	255.03	255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	ADET		3
255	255.04	255.04.01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	ADET		1
255	255.07	255.07.01	Kütüphane Mobilyaları	ADET		16
255	255.08	255.08.0	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	ADET		932



		1				
255	255.08	255.08.0	Oğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	ADET		216
		2				
255	255.09	255.09.0	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	ADET		1
		1				
255	255.09	255.09.0	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	ADET		14
		3				
255	255.09	255.09.9	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	ADET		3
		9				
255	255.10	255.10.0	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	ADET		23
		2				
255	255.10	255.10.0	Görüntü Monitörleri	ADET		5
		2				
TOPLAM					32	5346

4- İnsan Kaynakları

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu akademik kadrosunda 76 personel, idari kadrosunda 15 personel bulunmaktadır. 3154 öğrencimiz bulunmaktadır.

Yüksekokul Akademik ve İdari Teşkilatı başlıkları altında sözü edilen servisler ile idari ve akademik faaliyetler yürütülmekte olup akademik teşkilatın insan kaynakları yönetiminden Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları ve Bölüm Başkanları sorumludur.

İdari Teşkilatın görev dağılımı, personel ihtiyacının tespiti, verimli çalışma koşullarının oluşturulması, terfi, ceza ve ödül süreçlerinin yönetimi, personel eğitimi ve iş akışının yönetimi gibi konularda Yüksekokul Sekreteri Yüksekokul Müdürüne karşı sorumludur.



4.1- Akademik Personel

Tablo 8. Akademik Personel					
Unvan	Kadro Doluluk Oranına Göre			Kadro İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1		1	1	
Doçent	4		4	4	
Dr.Öğr. Üyesi	11		11	11	
Öğretim Görevlisi	60		60	60	
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Toplam	76		76	76	

4.2- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 9. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23–30 yaş	31–35 yaş	36–40 yaş	41–50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	3	4	17	34	18
Yüzde	0	3,95	5,25	22,35	44,75	23,70

4.3- İdari Personel

Tablo 10. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	8		8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı	4		4
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	3		3
Toplam	15		15



İdari Personel İhtiyacımızın Olduğu Alanlar:

Teknisyen olarak; Yedi (7) Personele ihtiyaç bulunmaktadır.

Laboratuvarı bulunan aşağıdaki programların demirbaş, makine ve teçhizatının korunması ve sürekli eğitime hazır halde bulundurulabilmesi için laboratuvar teknisyenlerine ciddi ihtiyaç bulunmaktadır. Teknisyen ihtiyacı bulunan Programlar şu şekildedir.

- 1) Bilgisayar laboratuvarlarına 1 kişi (Mevcut 1 Teknisyene ilave olarak),
 - 2) İklimlendirme-Soğutma laboratuvarına 1 kişi,
 - 3) Biyomedikal Laboratuvarına 1 kişi,
 - 4) Tekstil Laboratuvarına 1 kişi,
 - 5) Elektrik Laboratuvarına 1 kişi,
 - 6) Gıda Laboratuvarına 1 kişi,
 - 7) Otomotiv Laboratuvarına 1 kişi,(Mevcut 1 teknikere ilave olarak),
- Toplam **yedi (7)** adet teknisyene ihtiyaç bulunmaktadır.

Memur olarak; Sekiz (8) Personele ihtiyaç bulunmaktadır.

- 1- Yeni yapılanmaya göre 11 bölüme çıkan bölüm başkanlıklarının bölüm sekreterliğini yürütecek altı sekreter bulunmaktadır. Bu bölümlerin sekreterliğini yürütmek üzere **bir memur**,
- 2- Okulumuzun personel işleri servisi çalıştırılmak üzere **bir memura** ihtiyaç bulunmaktadır.

Temizlik elemanı olarak Dört (4) personele ihtiyaç bulunmaktadır.

Okulumuz, 11.489 m² kapalı alanı bulunan, Üniversitemizin en büyük ve öğrenci sayısı bakımından en kalabalık olan okuludur. 3 katlı A Blok İdare binamız ve 3 katlı B Blok binamız ile üç katlı Radyo-Tv. Binamız ve altı adet laboratuvar blokları halinde geniş bir çevreye dağılmış bulunan okulumuzun evrak işleri, fotokopi-baskı işleri, taşıma işleri, binalarımızın çevre temizliği, cam ve bina temizliği, çay ocağı, danışma ve kapı güvenliğini mevcut hizmetli sayısı ile yapabilmemiz adeta mümkün olamamaktadır.

Okulumuzda II. Öğretim eğitimi verilmektedir. Sabah saat 08.00'den gece 23.00'e kadar yaklaşık olarak 15 saat devam eden döngüden dolayı meydana gelen kirlenme ve tahribatlar, yeterli personel olmayınca tam olarak giderilememektedir.

Birimimizde çalışan mevcut yedi (8) geçici işçiye ilave olarak, yukarıda sözü edilen nedenlerden ötürü asgari **dört(4) adet geçici işçiye** daha ihtiyacımız bulunmaktadır.

4.4- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 11. İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	3	5	5	1
Yüzde	7	20	33	33	7

4.5- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 12. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri



Kişi Sayısı	0	0	2	4	4	5
Yüzde	0	0	13	27	27	33

4.6 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 13.a. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	0	1	3	5	2
Yüzde	0	0	9	27	46	18

4.12- İşçiler

Tablo 13.b. İşçiler			
	Dolu	Boş	Toplam
İşçiler	11		11
Toplam	11		11

5- Sunulan Hizmetler

Akademik Hizmetler	Okulumuz bir eğitim-öğretim kurumuna bağlı çalışan ve öğrencilerimize eğitim hizmeti veren bir birimdir. Birimimiz Toplantı Salonunda Öğrencilerimize ve diğer personele yönelik çeşitli eğitici ve bilgilendirici toplantı ve seminerler düzenlenmektedir.
Diğer Hizmetler	Okulumuz Radyo-Tv. Yayıncılığı Programına bağlı hizmet veren Radyomuz öğrencilerimize ve toplumumuza yerel bazda çeşitli eğlence, eğitici ve öğretici programlar yayımlayarak hizmet verilmektedir. Ayrıca TV olarak da Prodüksiyon yapmakta, üniversite içerisinde yapılan sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlikleri kayıt edip çoğaltmakta ve alınan bu görüntülerle üniversitenin görüntü arşivini oluşturmaktadır.



5.1- Eğitim Hizmetleri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz ülke ve dünya gerçeklerine göre öğrenci yetiştirmeyi kendine hedef edinmiştir. Sanayi ve endüstri ile yakın işbirliği olmadan yetişecek elemanların, ülkenin kalkınmasına katkıda bulunamayacağı düşüncesinden hareketle, sanayi ve endüstri ile her türlü işbirliğine gidilerek yüksek kalitede eleman yetiştirilmesi yönünde çalışmaktadır. Öğrenci sayıları erkek-kız bazında ayrılmadığı için toplam rakamlar girilmiştir.

Tablo 14. Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.	
TBMYO	-	-	2575	-	-	579	-	-	3154

Tablo 15. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
TBMYO	1196	1196	-	%100

5.2- İdari Hizmetler

Yüksekokul sekreterliğine bağlı servisler, aşağıda belirtilen görev ve hizmetleri her faaliyet yılı içerisinde sürekli olarak yerine getirmektedir.

a. Öğrenci İşleri/Bölüm Sekreterliği

- Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders kayıtları ile ilgili gerekli işlemleri yapmak,
- Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

(Öğrenci işleri ve bölüm sekreterliği birleştirilerek bölüm sekreterliği adı altında hizmet vermektedir.)

b. Personel İşleri;

- Meslek Yüksekokulumuzun insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- Personelimizin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- Personel adına dosya oluşturmak, personel ile ilgili kayıtları tutmak ve saklamak,



d) Verilecek benzeri görevleri yapmak.

c. Mali İşler;

- a) Hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme kaynaklarının en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere birimimize ait bütçe tasarılarını plan ve program esasına göre hazırlamak ve uygulanmasını izlemek.
- b) Yatırım programlarının finansman kaynakları ile ilgili gerekli bilgi, belge ve istatistikleri toplamak ve değerlendirmek.
- c) Uygulama sırasında nakit ve ödenek durumunu izlemek.
- d) Yüksekokulumuzun ayniyat işleri ile her türlü ödeme ve tahsil işlerini yürütmek.
- e) Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek.
- f) Basın ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek.
- g) Verilecek benzeri görevleri yapmak.

d. Destek Hizmetleri;

- a) Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri işleri yapmak.
- b) Sivil savunma, kapı güvenliği ve çevre kontrolü işlerini yürütmek.
- c) Taşıma, evrak ve posta işlemleri ile hizmet gerektiren diğer işleri yapmak.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürümüz Harcama Yetkilisi olarak birimimiz bütçesinin kanunlar çerçevesinde, kamu ve birim yararını gözeterek, en uygun ve yasal şekilde kullandırılmasından sorumludur.

Yine aynı kanunlar çerçevesinde birimiz yüksek okul sekreteri Gerçekleştirme Görevlisi olarak bütçemizin ilgili kanunlar çerçevesinde, kamu ve birim yararını gözeterek kullanılmasından, en uygun ve yasal şekilde satın alma işlemlerinin ve ihale süreçlerinin gerçekleştirilmesinden sorumludur. Satın alınan mal ve hizmetin özelliğine göre, Satın alma ve Muayene ve Kabul Komisyonları Harcama Yetkilisi tarafından, konusunda uzman en az beş, en fazla yedi personelden seçilerek görevlendirilmektedir. Satın alma ve ihale süreciyle ilgili evrakı hazırlamak ve piyasa fiyat araştırması yapmakla görevli personel Harcama Yetkilisi tarafından görevlendirilmektedir.

Ayrıca; Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından İç Kontrol Sisteminin tanıtılması hedeflenmiştir. Bu maksatla, İç Kontrol Sistemi ve İç Kontrol Standartları ile ilgili temel bilgilerin, kavramların, sistemin unsurları arasındaki ilişkilerin ve farklılıkların



anlaşılması amacıyla iç kontrol denetim elemanları tarafından ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı nezdinde tanıtıcı dokümanlar ile birlikte eğitim seminerleri düzenlenmiştir.

II-AMAÇ ve HEDEFLER

A.Birim Amaç ve Hedefleri

Okulumuz, Atatürk İlke ve Devrimleri doğrultusunda, ülke ve dünya gerçeklerine göre öğrenci yetiştirmeyi kendine hedef edinmiştir. Sanayi ve endüstri ile yakın işbirliği olmadan yetişecek elemanların, ülkenin kalkınmasına katkıda bulunamayacağı düşüncesinden hareketle, sanayi ve endüstri ile her türlü işbirliğine gidilerek yüksek kalitede eleman yetiştirilmesi yönünde çalışılmaktadır.

Çağdaş eğitim öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekanların sağlanması, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim kadrolarının sağlanması, eğitim-öğretim süreç ve müfredatlarının belirlenmesi çerçevesinde oluşmaktadır. Amacımız söz konusu imkan ve kaynakları çağdaş eğitim-öğretim gereklerine uygun olarak eksiksiz sağlamaktır.

Tablo 18. Birim Stratejik Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Okulumuzda yeterli elemanı bulunmayan programlara, akademik ve idari personel olarak, eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak.	Hedef-1 Üniversite dışından öğretim elemanlarıyla yürütülen dersler için yeterli öğretim elemanı almak.
	Hedef-2 Öğrencilerin işlerini takip eden Bölüm Sekreterliğine 2 personel almak.
	Hedef-3 Teknisyeni olmayan Tekstil, Otomotiv, İklimlendirme, Biyomedikal, Bilgisayar, Gıda ve Elektrik programı laboratuvarlarına 5 (beş) teknisyen almak.
Stratejik Amaç-2 Ülkemizin sahip olduğu kısıtlı kaynakları verimli kullanmak.	Hedef-1 Sınavlı geçiş uygulamasında sistemin mesleki ve teknik orta öğretim okul ve kurumlarında hâlihazırda okuyan öğrencilere, mezunlara ve ailelere tanıtılmasında büyük yarar vardır.
	Hedef-2 Kalite Güvence ve Standartlarının okulumuzda uygulanabilirliğini araştırmak.
Stratejik Amaç-3 Çağımızda eğitim ve bilgi teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak suretiyle bilimsel ve teknolojik gelişime uyum sağlayabilecek, iş hayatının ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli ara kademe insan gücünü yetiştirmek.	Hedef-1 Teknolojik alt yapı geliştirilerek gereken derslerin akıllı tahta, projeksiyon, slayt ve bilgisayar ortamında verilmesi için çaba harcamak. Gelişen teknolojiye bağlı olarak derslerin içerikleri ve eğitim materyallerini güncellemek.
	Hedef-2 Programların ders içeriklerine uygun deney setleri oluşturmak veya sağlamak. Bazı dersler için eğitime destek olacak şekilde uzaktan eğitim (internet



	ortamı gibi) yöntemlerini kullanmak.
Stratejik Amaç-4 Sosyal - kültürel etkinlikler düzenlemek.	Hedef-1 Öğrencilerin katılımlarının sağlanacağı sosyal - kültürel etkinlikler, toplantılar, törenler düzenlemek, öğrencilerin motivasyonunu artırıp, eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek.
Stratejik Amaç- 5 Okulumuz fiziki mekanlarının günün şartlarına göre düzenlemesinin sağlanması.	Hedef-1 Okulumuzda bulunan kullanım ömürlerini doldurmuş prefabrik laboratuvarlar için yeni bina yapılması. Hedef-2 bazı binalarımızın yıkılacak olması nedeniyle derslik ihtiyacı bulunmaktadır. Bu nedenle acilen derslik binası yapılması
Stratejik Amaç- 6 Kalitenin artırılması amacıyla öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının sağlanması; ayrıca seminer ve konferans vererek personel arasında bilgi alışverişinin sağlanması	Hedef-1 Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılarak bildiri sunmak. Hedef-2 Meslek yüksekokulumuz programlarının gelişimine katkı sağlayacak ulusal konferanslar düzenlenmek için araştırma içerisinde bulunmak.
Stratejik Amaç-7 Okulumuz bünyesinde düzenlenen panel, konferans v.b toplantıları devam ettirmek.	Hedef-1 Okulumuz bünyesinde öğretim elemanlarının son gelişmelerle ilgili bilimsel seminer ve konferanslar vermesi sağlanacak. Hedef-2 Öğretim elemanlarının konuları ile ilgili yapacakları bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi düşünülmektedir.
Stratejik Amaç-8 Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında iletişimin sağlanması.	Hedef-1 Birim, sınıf temsilcileri, öğrenciler ve öğretim elemanları ile her yarıyıl en az bir toplantı düzenlenmesi hedeflenmektedir.
Stratejik Amaç-9 Mesleki ve teknik okullar ile sanayi işbirliğinin artırılmasını sağlamak.	Hedef-1 Sanayi ve Ticaret Odaları ve sanayiciler ile işbirliği imkânlarının araştırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir. Hedef-2 Sanayide tesislere teknik geziler düzenlenerek öğrenci-işyeri etkileşimi ve okulumuzun tanıtımı sağlanacak.
Stratejik Amaç-10 Ülkemiz ve bölgemizdeki Okulumuz Programlarıyla ilişkili sanayi kuruluşlarının ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda; Programlar açmak ve programların müfredatlarını sanayicilerle oluşturulacak Danışma Kurullarıyla sürekli gözden geçirmek ve güncellemek.	Hedef-1 Okulumuzun alt yapısı geliştirilebilirse öğrenci sayısının artırılması, Ülkemiz ve bölgemiz ihtiyaçları dikkate alınarak yeni seçmeli dersler veya programlar açılması hedeflenmektedir. Hedef-2 Ülkemiz ve bölgemiz ihtiyaçları doğrultusunda yeni programların açılması hedeflenmiştir.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, temel politika ve önceliklerini, Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi” konulu politika belgesine ve kendi ihtiyaç ve olağan şartlarına uygun olarak aşağıdaki gibi belirlemektedir.

- Anfi tipi büyük derslik yapmak.



- Son derece eski ve kullanım ömürleri dolmuş Gıda Teknolojisi ve Tekstil Laboratuvarları için yeni bir Laboratuvar binası yapılması.
- Okulumuzda yeterli elemanı bulunmayan programlara, akademik ve idari personel olarak, eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak.
- Teknolojik alt yapı geliştirilerek bütün sınıflarda derslerin projeksiyon, slayt, akıllı tahta ve bilgisayar ortamında verilmesi için çaba harcamak.
- Programların ders içeriklerine uygun deney setleri oluşturmak veya sağlamak.
- Bazı dersler için eğitime destek olacak şekilde uzaktan eğitim (internet ortamı gibi) yöntemlerini kullanmak.
- Derslikler, atölye ve laboratuvarlarda kullanılan araç, gereç, cihazların, bilgisayarların ve bilgisayar programlarının gelişen teknolojiye göre düzenlenmesi.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

Her mali yıl bütçe döneminde planlaması yapıp Maliye Bakanlığına önerilen bütçemiz, Harcama Yetkilisi nezdinde toplanan okul idaresince (Müdür yardımcıları, Bölüm Başkanları, Yüksekokul Sekreteri) İdari ve eğitim amaçlı ihtiyaçlarımız ve önceliklerimiz tespit edilip değerlendirildikten sonra, ihtiyaç sıralaması yapılmak suretiyle, en verimli ve isabetli bütçe harcaması yapılmaktadır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz bütçesi, öncelikli ihtiyaçlarımız ve tali ihtiyaçlarımız planlanıp muhasebesi yapılarak, ülkemiz ekonomik şartları da göz önüne alınarak yasalar, kanun, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde, kamu ve birim yararı gözetilerek, en uygun şekilde kullanılmaktadır

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun bütçesi, cari bütçe, II.öğretim ve yaz okulu (2021 yılı için) gelirlerinden oluşmaktadır. Bütçemizin kullanıldığı alanları şu şekilde sıralayabiliriz.

- Personel maaşları
- Ek ders ücretleri
- Fazla mesai ücretleri
- Kısmi zamanlı akademik personel ek ders ücretleri (Cari yılda kısmi zamanlı akademik personel çalışmamaktadır.)
- Sözleşmeli büro-ofis personeli ücreti(Puantajları ve imza föyleri Yüksekokulumuzca takip edilmektedir.)
- Eğitim amaçlı makine-teçhizat alımı
- Kırtasiye ve temizlik malzemesi alımları
- Bina ve mefruşat bakım-onarımları



- Makine-teçhizat bakım-onarımları
- Kısmi zamanlı öğrenci ücretleri
- Stajyer öğrenci prim ödemeleri (Cari yılda stajyer öğrenci prim ödemesi yapılmamıştır.)
- Yolluk-Yevmiyeler
- Laboratuar ve temrinlik malzeme alımları

Ekonomik nedenlerden ötürü atölye ve laboratuarlarımızın eğitim donanımlarını, öğrenmeyi kolaylaştırıcı ekipmanları ve gerekli yeni teknolojik yenilenmeyi gerçekleştirmekte zaman kaybediyoruz. Yüksek maliyetlerden dolayı hedeflediğimiz teknolojik yapılanmayı zamanında gerçekleştiremiyoruz.

Denk ve yeterli bir bütçe oluşturma imkânlarını sağlamak suretiyle bu kurumsal kabiliyet ve kapasitemizin zayıf yönlerini giderme gayreti içerisindeyiz.

Bütçe tertipleri bazında 2021 yılı bütçemizin genel harcama kalemleri ve ödenek durum bilgileri aşağıda tablo halinde verilmiştir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Harcama Biriminin (62.239.756/759/760.2702.0023...) 2021 yılı cari ve özel bütçe uygulama sonuçları, birinci düzey ekonomik kodlara göre toplu olarak aşağıda özet ve tablo şeklinde açıklanmıştır:

Tablo 19. Ödenek Durum Bilgisi

TERTİP	Başlangıç Ödeneği	EKLENE N	DÜŞÜLEN	TOPLA M ÖDEN EK	SERBEST	BLOKE	KULLANILABI LİR ÖDENEK GÖNDER ME	HARCAMA	KALAN
429.0023.02.01.01	10.662.000,00	0	564.840,00	10.097.160,00	10.097.160,00	0		10.097.155,57	4,43



429.0023.02.02.01	1.891.000,00	0	188.840,00	1.702.160,00	1.702.160,00	0		1.702.156,03	3,97
756-429.0023.02.03.02	14.500,00	0	0	14.500,00	14.500,00	0		14.495,19	4,81



756-429.0023.02.03.03.10	3.000,00		1.000,00	2.000,00	2.000,00	0			2.000,00
756-429.0023.02.03.03.20	1.000,00	0	0	1.000,00	1.000,00	0			1.000,00
756-429.0023.02.03.03.05	1.850,00	0	0	1.850,00	1.850,00	0			1.850,00
756-429.0023.02.03.03.07	5.800,00	650,00	0	6.450,00	6.450,00	0		6.437,62	12,38
759-429.0023.13.03.02	19.000,00		0	19.000,00	19.000,00	0		18.564,46	435,54
759-429.0023.13.03.05	1.300,00		0	1.300,00	1.300,00	0			1.300,00
759-429.0023.13.03.07	4.500,00		0	4.500,00	4.500,00	0		4.273,50	226,50
759-429.0023.13.03.08	2.000,00		0	2.000,00	2.000,00	0		1.649,64	350,36
760-429.0023.13.03.02	11.000,00		0	11.000,00	11.000,00	0	5.944,00	5.902,95	41,05
G.TOPLAM	12.616.950,00	650,00	754.680,00	11.862.920,00	11.862.920,00	0	5.944,00	11.850.634,96	7.229,04

Tablo 20. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

Kod	Gider Türleri	Bütçe Başl. Ödeneği	Eklenen (+)	Düşülen (-)	Yılsonu Ödeneği	Harcama	Harcama (%)
01	Personel	9.927.500,00	103.164,00	1.235.602,00	8.795.062,00	8.774.468,85	%99,76
02	Sos. Güv. Kur.	1.677.000,00	0	0	1.677.000,00	1.458.843,82	%86,99
03	Mal ve Hiz.	58.000,00	2.100,00	5.900,00	57.500,00	49.507,82	%86
	GENELTOPLAM	11.662.500,00	105.264,00	1.459.658,00	10.308.106,00	10.282.820,49	%99,75

Tablo 21. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

Kod	Gider Türleri	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Eklenen (+)	Düşülen (-)	Yılsonu Ödeneği	Harcama	Harcama (%)
01	Genel Kamu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%



03	Kamu Düz. ve Gv.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%
08	Dinl, Kl	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%
09	Eğitim Hiz.	11.662.500,00	105.264,00	1.459.658,00	10.308.106,00	10.282.820,49	%99,75
	G. TOPLAM	11.662.500,00	105.264,00	1.459.658,00	10.308.106,00	10.282.820,49	%99,75



2- Mali Denetim Sonuçları

2021 yılı içerisinde dış denetim yapılmamıştır.

3- Diğer Hususlar

Ödeneklerin aylık periyotlar halinde dağıtılmasından dolayı, bir defada alım yapma imkanı kalmamaktadır. Bu nedenle çoğu zaman alımları, yılsonunda ödeneklerin birikmesini beklemek suretiyle yapabilmekteyiz. Yılsonunda alım yapmayı planlarken son üç aylık periyotların bloke edilmemesi temel dileğimizdir.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1.Faaliyet Bilgileri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz tarafından 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyet ve organizasyonlar maddeler şeklinde aşağıda sıralanmıştır. Ayrıca Yüksekokul personelimizin katıldığı bilimsel toplantı ve organizasyonlar tablo halinde verilmiştir.

Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen toplantılara Öğretim Elemanı/İdari Personel katılımı)						
FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Seminer-Kongre				12		12
Konferans						
Panel						
Eğitim Semineri				1		1
Seminer						
Söyleşi						
Konser						
Toplam				13		13



1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 24. Yayın Sayılarının Dağılımı

Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul	Makale			Kitap			Kitap			Tebliğ (Bildiri)			Dergi (*)			Diğerleri		
	Ulusal	U. Arası	Toplam	Ulusal	U. Arası	Toplam	Ulusal	U. Arası	Toplam	Ulusal	U. Arası	Toplam	Ulusal	U. Arası	Toplam	Ulusal	U. Arası	Toplam
TBMYO	2	1	3		1	1					5	5						
Toplam	2	1	3		1	1					5	5						

Tablo 25. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
4	5				9

Tablo 26. 2020-2021 Yılı WOS'da İndekslenen G.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere ve Fakültelere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	Toplam	Öğretim Üye Sayısı (Tam Zamanlı)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
TBMYO	17			17	16	0,22

2020 – 2021 Yılı Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
1			3

2020 - 2021 Yılına Ait Atıf İndekslerde Yer Alan G.Ü. Adresli Yayınlar

İndekslenen	Tüm Dökümanlar	Makaleler
14	2	3



Doç. Dr. Sibel DEMİR KANMAZALP

2020 - 2021 Yılına Ait Atıf İndekslerde Yer Alan G.Ü. Adresli Yayınlar		
İndekslenen	Tüm Dökümanlar	Makaleler
SCI		<u>Synthesis, crystal structure, spectroscopic (FT- IR, H-1 and C-13 NMR) and nonlinear optical properties of a novel potential HIV-1 protease inhibitor</u> (3)
SCI		<u>Hirshfeld surface, crystal structure and spectroscopic characterization of (E)-4-(diethylamino)-2-((4-phenoxyphenylimino)methyl)phenol with DFT studies</u> (5)
SCI		<u>Crystal structure, spectroscopic (FT-IR, H-1 and C-13 NMR) characterization and density functional theory calculations on Ethyl 2-(dichloromethyl)-4-methyl-1-phenyl-6-thioxo-1,6-dihydropyrimidine-5-carboxylate</u> (4)
SCI		<u>Halogen bonding driven crystal engineering of iodophthalonitrile derivatives</u> (4)
SCI		<u>Synthesis, characterization, spectroscopy, X-ray structure and gaussian hybrid computational investigation of (-)-(S)-1-[2-(benzenesulfonamido)-3-phenylpropanoyl]-4-[(4-methyl)phenyl]thiosemicarbazide</u> (3)



SCI		<u>X-ray structures and spectroscopic properties of chiral thiosemicarbazides as studied by computational calculations(2)</u>
-----	--	---



SCI		<u>Crystal structure and Hirshfeld surface analysis of a Schitt base: (Z)-6-[(5-chloro-2-methoxyanilino)-methylidene]-2-hydroxycyclohexa-2,4-dien-1-one (1)</u>
SCI		N-[4-(3-Methyl-3-phenyl-cyclobutyl)-thiazol-2-yl]-N'-pyridin-2-ylmethylene-chloro-acetic acid hydrazide: Synthesis and configurational assignment based on X-ray, H-1, and C-13 NMR and theoretical calculations (3)
SCI		X-ray structures and spectroscopic properties of chiral thiosemicarbazides as studied by computational calculations (2)
SCI		Synthesis, crystal structure analysis, spectral IR, NMR UV-Vis investigations, NBO and NLO of 2-benzoyl-N-(4-chlorophenyl)-3-oxo-3-phenylpropanamide with use of X-ray diffractions studies along with DFT calculations (4)
SCI		Synthesis, characterization, and theoretical studies on N'-furan-2ylmethylene-N-[4-(3-methyl-3-phenyl-cyclobutyl)-thiazol-2-yl]-chloro-acetic acid hydrazide (4)
SCI		Vibrational spectroscopic studies, NMR, HOMO-LUMO, NLO and NBO analysis of 1-(2-nitrobenzoyl)-3,5-diphenyl-4,5-dihydro-1H-pyrazole with use X-ray diffractions and DFT calculations (8)
SCI		A novel 3-acetoxy-2-methyl-N-(4-methoxyphenyl)benzamide: Molecular structural describe, antioxidant activity with use X-ray diffractions and DFT



		calculations(2)
SCI		Experimental and theoretical investigation of the molecular and electronic structure of N'-(benzylidene-N-[4-(3-methyl-3-phenyl- cyclobutyl)-thiazol-2-yl]-chloro-acetic acid hydrazide (1)

Doç. Dr. Recep BİNDAK

Ulusal Hakemli Dergilerde;

TÜRKER S, POLAT AA & BİNDAK R. Determination of fruit growth and fruit peel and aril colors in different pomegranate genotypes . Harran Journal of Agricultural and Food Sciences (2020), 24 (4): 458-466. Doi: 10.29050/harranziraat.747865

KAYA Aİ , KAYA A & BİNDAK R . Covid-19 salgın sürecinde öğretmenlerin kitap okuma tutum ve davranışlarının incelenmesi . Milli Eğitim Dergisi , Salgın Sürecinde Türkiye'de Ve Dünyada Eğitim, (2020), 737-755 . doi: 10.37669/milliegitim.785990 ISSN: 1302-5600

PESEN C & BİNDAK R. İlkokul matematik dersinde problem çözme öğretim uygulamaları. Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, (2021), 23(1): 173-186. <https://doi.org/10.25092/baunfbed.847383>

Öğr. Gör. Aydın ÖZBAY

BİLİMSEL YAYINLAR (1 ad.)

Özbay, A., Çabalar, A.F. (2021). Stress Fluctuations in Triaxial Testing of Angular Grains. Teknik Dergi, 32 (4), DOI: 10.18400/tekderg.573637.

Öğr. Gör. Gülfem MARAKOĞLU

SERGİLER

1. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Sanatçı Kadın Akademisyenler II. Ulusal Karma Sergisi, 8



Mart 2021, Trakya Üniversitesi, Edirne (2021)



2. Baę II” Ulusal Davetli Online Karma Sergi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 15 Nisan 2021
3. 23 Nisan anısına Gaziantep Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Elemanları Online Karma Sergisi, 23 Nisan (2021)
4. “Sanat Sınırdadır” Gaziantep Üniversitesi GSF, Giresun Üniversitesi Görele GSF Öğretim Elemanları Ortak Karma Online Sergi, 3 Mayıs-3 Haziran (2021)
5. YÖN IV Gaün GSF Öğretim Elemanları Karma Sergisi, 7 Haziran 2021, SBK
6. 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Anısına Davetli Karma Sergi, 15 Temmuz 2021, SBK

1.3. Proje Bilgileri

Tablo 27. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
PROJELER	2021					
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Destek Tutarı(TL)	Harcama Tutarı
DPT						
TÜBİTAK						
A.B.						
BAP.						
SANTEZ						
KALKINMA AJANSI						
DİĞER						
Toplam						



2- Performans Sonuçları Tablosu

Tablo 28. Birim Stratejik Amaç ve Hedefleri				
Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Hedeflenen	Gerçekleşme Durumu (%)	Açıklama
Stratejik Amaç-1	Hedef-1	Üniversite dışından öğretim elemanlarıyla yürütülmeye çalışılan derslere yeterli öğretim elemanı almak.	%100	Üniversite dışından Öğr. Elemanı ihtiyacımız bulunmamaktadır.
	Hedef-2	Bölüm Sekreteri olmayan Bölümlere 3 (üç) ve yaklaşık 3000 öğrencinin işlerini takip eden öğrenci işleri bürosuna 2 (iki) olmak üzere, Müdürlük sekreterliğine 1 (bir) toplam 7(yedi) personel almak.	%40	İdari Personel ihtiyacımız halen giderilemedi
	Hedef-3	Teknisyeni olmayan Tekstil, İklimlendirme, Biyomedikal, Bilgisayar, Doğalgaz Tesisat ve Elektrik programı laboratuvarlarına 7 (yedi) teknisyen almak.	%30	İhtiyaç devam etmektedir.
Stratejik Amaç-2	Hedef-1	Sınavlı geçiş uygulamasında mesleki ve teknik orta öğretim okul ve kurumlarında hâlihazırda okuyan öğrencilere, mezunlara ve ailelere tanıtılmasında büyük yarar vardır.	%10	Sınavlı geçişle gelen öğrencilere daha kaliteli eğitim vermek.
	Hedef-2	Kalite Güvence ve Standartlarının okulumuzda uygulanabilirliğini araştırmak.	%10	Çalışmalar devam etmektedir.
Stratejik Amaç-3	Hedef-1	Teknolojik alt yapı geliştirilerek gereken derslerin akıllı tahta, projeksiyon, slayt ve bilgisayar ortamında verilmesi, zamana göre değişen şartlar doğrultusunda derslerin içerikleri ve eğitim materyallerini güncellemek	%30	Projeksiyonlu sınıf sayısı artırıldı.
	Hedef-2	Programların ders içeriklerine uygun deney setleri oluşturmak veya sağlamak.Bazı dersler için eğitime destek olacak şekilde uzaktan eğitim yöntemlerini kullanmak.	%40	Her yıl bir-iki bölüme deney setleri alınmak suretiyle ihtiyacımız planlı bir şekilde giderilmeye çalışılmaktadır
Stratejik Amaç-4	Hedef-1	Sosyal - kültürel etkinlikler, düzenlemek, öğrencilerin motivasyonunu artırıp, eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek.	%0	Covid-19 salgını nedeniyle bu tür çalışmalarımız askıya alınmıştır.
Stratejik Amaç-5	Hedef-1	Ana binaya ek yeni bir bina veya derslik yapılması.	%50	
	Hedef-2	Okulumuzda bulunan kullanım ömürlerini doldurmuş prefabrik (Tekstil laboratuvarları ODTÜ zamanında yapılmış olup, kullanım ömürlerini tamamlamıştır) laboratuvar için yeni bina yapılması.	%50	
Stratejik Amaç-6	Hedef-1	Ulusal ve uluslar arası bilimsel toplantılara katılarak bildiri sunmak.	%10	Çabalarımız artarak devam etmektedir
	Hedef-2	Meslek yüksekokulumuz programlarının gelişimine katkı sağlayacak ulusal konferanslar düzenlenmek için araştırma içersinde bulunmak.	%50	Her yıl bu yönde araştırmalarımız devam etmektedir.
tej ik A m	Hedef-1	Okulumuz bünyesinde öğretim elemanlarının son gelişmelerle ilgili bilimsel seminer ve	%50	Henüz istenilen seviyeye ulaşılmadı



		konferanslar vermesi sağlanacak.		
	Hedef-2	Öğretim elemanlarının konuları ile ilgili yapacakları bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi düşünülmektedir.	%30	Bütçe koşulları nedeniyle istenilen seviyede değiliz
Stratejik Amaç-8	Hedef-1	Birim, sınıf temsilcileri, öğrenciler ve öğretim elemanları ile her yarıyıl en az bir toplantı düzenlenmesi hedeflenmektedir.	%50	
Stratejik Amaç-9	Hedef-1	Sanayi ve Ticaret Odaları ve sanayiciler ile işbirliği imkanlarının araştırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.	%50	Oluşturulan komisyonlar vasıtasıyla hedefe ulaşılmaya çalışılmaktadır
	Hedef-2	Sanayide faaliyette bulunan tesislere teknik geziler düzenlenerek öğrenci-işyeri etkileşimi ve okulumuzun tanıtımı sağlanacak.	%5	Covid-19 salgını nedeniyle teknik gezi düzenlenmemiştir.
Stratejik Amaç-10	Hedef-1	Okulumuzun alt yapısı geliştirilebilirse öğrenci sayısının artırılması, Ülkemiz ve bölgemiz ihtiyaçları dikkate alınarak yeni seçmeli dersler veya programlar açılması hedeflenmektedir.	%30	Girişimcilik, iş güvenliği gibi dersler açıldı

3- Diğer Hususlar

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak Eğitim kalitesinin artırılması amacıyla okulumuz öğretim elemanlarının alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının sağlanması; ayrıca seminer ve konferans vererek kendileri ve benzer programlardaki öğretim elemanları arasında bilgi alışverişinin gerçekleştirilmesi; Okulumuz bünyesinde düzenlenen panel, konferans, toplantı gibi etkinlikleri devam ettirmek misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedeflerimiz gereği belirlediğimiz önceliklerimizdir.

Birim, sınıf temsilcileri, öğrenciler ve öğretim elemanları ile her yarıyıl en az bir toplantı yapılması. Sanayide faaliyette bulunan tesislere teknik geziler düzenleyerek öğrenci-işyeri etkileşimi ve okulumuzun tanıtımının sağlanması. Sektör çalışanlarının zaman zaman konferans ve seminer vermek üzere okulumuza davet edilerek; hem öğrencilerimiz hem de öğretim elemanlarımızın piyasa koşullarını yakından izleme olanağı bulması amacıyla bu organizasyonların sayısını artırarak faaliyetlerimize devam edeceğiz.

Bu amaçla oluşturduğumuz 88 kişilik toplantı salonlarımızda öğrencilerimize yönelik çeşitli eğitici programlar, toplantı ve seminerler tertip edilmesi hedeflenmektedir. Başarılı öğrencilerimize yönelik dönem sonunda yapılan şeref ve yüksek şeref belgesi verme törenleri diğer öğrencilerimizi de çalışma ve başarıya teşvik etme amacını gütmektedir.

Ayrıca; akademik kurullar düzenleyerek öğretim elemanlarımızın sorunlarını dinleme ve çözüm yollarını beraber değerlendirme, eğitim ve öğretime katkı sağlayan yeni değerlendirmeleri tartışma olanağı sağlayarak eğitimde kaliteyi artırma amacı güdülmektedir.



IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Gaziantep Üniversitesinin bir birimi olmak
- Şeffaf, paylaşımcı ve değişime açık bir üst yönetim
- Çalışkan kadromuz
- Stratejik Yönetim Yaklaşımı
- Girişimcilik
- Bilgisayar alanında en fazla öğretim elemanına sahip olmak.
- Program sayımızın çokluğu.
- Öğretim sayımızın çokluğu.
- Öğrenci sayımızın çokluğu.
- Atölye ve laboratuvarlarımızın bir kısmının Dünya Bankası kredisi ile desteklenmiş olması.
- Okul-sanayi işbirliği .

B- Zayıflıklar

- İdari personel yetersizliği.
- Teknisyen eksikliği nedeni ile sürekli kullanıma açık laboratuvar eksikliği ve olanaklarının verimli şekilde kullanılamaması
- Mezunlarla iletişim sürecimizin yeterince verimli olmaması. Ancak mezunlarımızın takibi ve onlarla işbirliği becerilerimizi artırmaya yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.
- Yetersiz, eski ve bakım gerektiren laboratuvar ve binalarımızın bulunması.

C- Değerlendirme

Yükseköğretim Kurulunun “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi” konulu politika belgesinde belirlediği hedeflere, denk ve yeter bir bütçe oluşturma amaçlarımıza ulaşmada karşılaştığımız sorunlar bizleri zaafa uğratsa bile, bu sorunları gidermeye yönelik çaba ve kararlılığımız bizi üstün kılan yönlerimizden biridir.

Ekonomik nedenlerden ötürü atölye ve laboratuvarlarımızın eğitim donanımlarını, öğrenmeyi kolaylaştırıcı ekipmanları ve gerekli yeni teknolojik yenilenmeyi gerçekleştirmekte zaman kaybediyoruz. Yüksek maliyetlerden dolayı hedeflediğimiz teknolojik yapılanmayı zamanında gerçekleştiremiyoruz.

Hedeflerimizden biri olan, Ülkemiz ve bölgemizdeki Okulumuz Programlarıyla ilişkili sanayi kuruluşlarının ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda; programlar açmak, programların müfredatlarını sürekli gözden geçirmek ve güncellemek ekonomik güç gerektirmektedir.

Denk ve yeterli bir bütçe ile kurumsal kabiliyet ve kapasitemizin zayıf yönlerini giderme gayreti içerisindeyiz.



V- ÖNERİ VE TEDBİRLER



Aşağıda belirttiğimiz hedeflere ulaşamadığımız takdirde, eğitim ve öğretim açısından ve ülkemiz geleceği bağlamında çeşitli riskler ve olumsuzluklar doğacağı kaçınılmazdır. Bu risk ve olumsuzlukları gidermek için azami çaba sarf etmemiz yanında, alternatif çözümler bulma yoluna da toplum ve sanayii işbirliğiyle çözüm aramaktayız. Ancak; ülkemizin geleceği olan, iyi yetişmiş ara eleman ve genç nesilleri ülke geleceğine hazırlamak, sadece bu çabalarla mümkün olamamaktadır. Özellikle lisede gerekli eğitim almayan gençlerimiz birçok bakımdan çok yetersizdirler. Bu durum birimimiz açısından büyük bir sorundur. Bu gençlerin orta öğretimde iyi eğitilerek, Meslek Yüksek Okullarına gelmesi gerekmektedir. Aynı zamanda bu gençlerin üniversitelerde de eğitilmesi için gerekli alt ve üst yapı oluşturulmasında, ekonomik ve yasal destek sağlanmalıdır.

Bu nedenle Ülkemizin gelişen ekonomik şartları ve bütçe dengliği de göz önüne alınarak bütçemizde iyileştirmeler talep etmekte ve gerekli iyileştirmelerin sağlanacağını beklemekteyiz.

Bununla beraber; Birimimizin önümüzdeki dönemler için hedeflediklerini şu şekilde sıralayabiliriz.

- Okulumuzda bulunan kullanım ömürlerini doldurmuş prefabrik **laboratuvarlar için yeni bina yapılması**, anfi tipi büyük derslik yapılması.
- Gelişen teknolojiye göre bazı dersliklerde ve bilgisayar laboratuvarlarında, projeksiyon cihazı, klima vb araç gereçlerin kullanılması.
- Programların ders içeriklerine uygun deney setleri oluşturmak veya sağlamak.
- Derslikler, atölye ve laboratuvarlarda kullanılan araç, gereç, cihazların, bilgisayarların ve bilgisayar programlarının gelişen teknolojiye göre düzenlenmesi.
- Ülkemiz ve bölgemiz ihtiyaçları dikkate alınarak yeni seçmeli dersler veya programlar açması.
- MYO programları gelişen teknolojiye bağlı olarak, zamana göre değişen şartlar doğrultusunda derslerin içerikleri ve eğitim materyallerini güncellemek.
- Bazı dersler için eğitime destek olacak şekilde uzaktan eğitim (internet ortamı gibi) yöntemlerini kullanmak.
- Üniversite dışından öğretim elemanlarıyla yürütülmeye çalışılan öncelikle Gıda Teknolojisi ve Gaz Tesisatı, Otomotiv, Endüstriyel Kalıpcılık ve Elektronik Haberleşme Programlarına **yeterli öğretim elemanı** almak.
- Bölüm sekreteri olarak 1, Personel işleri 1, olmak üzere toplam **2 (iki) personel** almak.
- Teknisyeni olmayan Tekstil, Elektrik, İklimlendirme, Bilgisayar, Biyomedikal, Gıda teknolojisi ve Takı Tasarımı Teknolojisi programları laboratuvarlarına **7 (yedi) teknisyen** almak.
- Bina ve Çevre Temizliği ile taşıma işleri için Yardımcı Hizmetler personeli olarak mevcut **4 (dört) geçici işçi** daha almak.

EKLER

- 1- İç Kontrol Güvence Beyanı (1 Sayfa)



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim ve benden önceki yönetici harcama yetkilisi / yetkililerden almış olduğum bilgiler dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Gaziantep–24.01.2022)

Prof. Dr. Recep YUMRUTAŞ
Yüksekokul Müdürü

