



GAZİANTEP
ÜNİVERSİTESİ

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

2018 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

Gaziantep 2019



İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER.....	4
A. Misyon ve Vizyon.....	4
Misson.....	4
Vizyon.....	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5
1.Yüksekokul Akademik Teşkilatı ve Görevleri:.....	5
2. Yüksekokul İdari Teşkilatı ve Görevleri:.....	6
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	7
1- Fiziksel Yapı.....	7
1.2-Açık ve Kapalı Alanlar.....	7
1.2- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler.....	8
1.3 Sosyal Alanlar.....	9
2- Örgüt Yapısı.....	10
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	13
3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar.....	13
3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	14
3.3- Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi.....	14
4- İnsan Kaynakları.....	15
4.1- Akademik Personel.....	15
4.2- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	16
4.3- İdari Personel.....	16
4.4- İdari Personelin Eğitim Durumu.....	17
4.5- İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	18
4.6 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	18
5- Sunulan Hizmetler.....	18
5.1- Eğitim Hizmetleri.....	19
5.2- İdari Hizmetler.....	19
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	20
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	19
A.Birim Amaç ve Hedefleri.....	21
B. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	22
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	23
A- Mali Bilgiler.....	23
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	23
2- Mali Denetim Sonuçları.....	25
3- Diğer Hususlar.....	25
B- Performans Bilgileri.....	25
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	25
1.1. Faaliyet Bilgileri.....	25
1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri.....	27
1.3. Proje Bilgileri.....	27
2- Performans Sonuçları Tablosu.....	28
3- Diğer Hususlar.....	38
IV- KURÜMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	39
A- Üstünlükler.....	39
B- Zayıflıklar.....	39
C- Değerlendirme.....	39
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	40



3389 sayılı yasa ile 27 Haziran 1987 tarihinde Gaziantep Üniversitesine bağlanan Gaziantep Meslek Yüksekokulu, 12/09/2013 tarihinde **Yükseköğretim Genel Kurulu kararınca 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Teknik Bilimler MYO ve Sosyal Bilimler MYO olarak ikiye ayrıldı**. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemiz Rektörlüğü bünyesinde, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 4. maddesinde belirtilen amaçlar ve 5. maddesinde belirtilen ana ilkeler doğrultusunda hizmet vermek üzere faaliyet göstermektedir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz; önlisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumudur. Meslek Yüksekokulumuz her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten **11** bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlere bağlı **17** program bulunmaktadır.

Toplam **79** akademik personel, **16** idari personel ve **2838** öğrenci ile hizmet üreten okulumuz II. Öğretimde de **5** programla hizmet vermektedir.

Amaçımız; sanayi, toplum ve üniversite işbirliğini sağlayabilmek için sanayi ve ticaret işletmelerinin istek ve gereksinimlerinin yanında, kültürel değerlere de saygılı, toplam kalite ilkelerini benimsemiş, tercih edilen bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Hedefimiz; Türkiye'nin kalkınma planları çerçevesinde yöresel, ulusal ve evrensel ihtiyaçlara yanıt verebilecek; sanayi ve ticaret işletmelerinin büyümeleri ile orantılı olarak gereksinim duydukları ara elemanları kısa sürede sağlayabilecek; çağdaş, mesleki açıdan yetkin, teori ve uygulamayı birleştirebilen, bağımsız karar verme becerisi olan toplumsal ve kültürel değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince, kamu kaynaklarının kullanılmasında etkinlik, verimlilik ve ekonomiklik ilkeleri doğrultusunda şeffaflık ve hesap verilebilirliğin sağlanması amacıyla Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun 2018 Yılı İdari Faaliyet Raporu hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Prof.Dr. Osman ERKMEN
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü



I- GENEL BİLGİLER

Gaziantep Meslek Yüksekokulu'nun 04.07.2013 tarih ve 52978344/400-377 sayılı yazıları uyarınca; Üniversitemize bağlı Gaziantep Meslek Yüksekokulu 20 bölüm ve 30 program ile 5000'e ulaşan öğrenci sayısı ve geniş bir alana yayılan fiziki yapısıyla çok büyümüş ve hantal bir yapıya ulaşmıştır. Bu durumun eğitim ve öğretim faaliyetlerini ve öğrencilerimize kaliteli bir hizmet sunumunu ciddi bir şekilde engellediği tespitinden hareketle, kaliteli eğitim ve standartlara uygun bir hizmet sunumu için Gaziantep Meslek Yüksekokulu'nun Üniversite Senatosu'nun 30.07.2013 tarih ve 17 nolu toplantısında iki farklı yüksekokula ayrılması kararlaştırılmıştır.

Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Gaziantep Meslek Yüksekokulu'nun “Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu” ile “Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu” olarak ikiye ayrılması konusundaki teklifi 12.09.2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişiklik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülmüştür.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (TBMYO), ülke ve dünya gerçeklerine göre öğrenci yetiştirmeyi kendine hedef edinmiştir. Sanayi ve endüstri ile yakın işbirliği olmadan yetişecek elemanların, ülkenin kalkınmasına katkıda bulunamayacağı düşüncesinden hareketle, sanayi ve endüstri ile her türlü işbirliğine gidilerek yüksek kalitede eleman yetiştirilmesi yönünde çalışılmaktadır.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Türkiye'nin kalkınma planları çerçevesinde yöresel, ulusal ve evrensel ihtiyaçlara yanıt verebilecek; sanayi ve ticaret işletmelerinin büyümeleri ile orantılı olarak gereksinim duydukları ara elemanları kısa sürede sağlayabilecek; çağdaş, mesleki açıdan yetkin, teori ve uygulamayı birleştirebilen, bağımsız karar verme becerisi olan toplumsal ve kültürel değerlere saygılı bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Sanayi, toplum ve üniversite işbirliğini sağlayabilmek için sanayi ve ticaret işletmelerinin istek ve gereksinimlerinin yanında kültürel değerlere de saygılı, toplam kalite ilkelerini benimsemiş, tercih edilen bir meslek yüksekokulu olmaktır.



B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1. Yüksekokul Akademik Teşkilatı ve Görevleri:

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; önlisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumudur. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden oluşur ve kanunla kurulurlar.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu organları, Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul Müdürü; üç yıl için rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir.

Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer. Müdüre vekâlet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokul Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okuldaki bölüm başkanlarından oluşur.

Yüksekokul Yönetim Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürün göstereceği altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanun'la fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

Bölümler; yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve önlisans düzeyini içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir. Bölümler, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim veya ana sanat dallarından oluşur.

Bölüm başkanı; o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri arasından müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Bölüm başkanı, bölümündeki öğretim üyelerinden iki kişiyi üç yıl için başkan yardımcısı olarak atayabilir. Bölüm başkanı gerekli gördüğünde yardımcılarını değiştirebilir. Bölüm başkanının görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer. Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı yüksekokul kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu bağlı bulunduğu rektör, dekan veya yüksekokul müdürüne sunar.

Bölüm Kurulu; bölüm başkanının başkanlığında, varsa yardımcıları, o bölümü oluşturan anabilim veya ana sanat dalları başkanlarından oluşur. Bölüm kurulu, bölüm ile bölüme bağlı anabilim veya ana sanat dallarının eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin, programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkânlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve işbirliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir. Bölüm kurulunun bu konularda hazırlayacağı öneriler, bölüm başkanının onayından sonra uygulanır.



Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetimi ve Kurulları:

Meslek Yüksekokul Müdürü
Prof.Dr. Osman ERKMEN
Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu
Prof.Dr. Osman ERKMEN (Başkan)
Doç. Dr. Halil İbrahim KURT
Öğr. Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL
Prof. Dr.Bestami DALKILIÇ
Doç. Dr. Remziye Aysun KEPEKÇİ
Dr.Öğr. Üyesi Murat GÜLBAY
Meslek Yüksekokulu Kurulu
Prof.Dr. Osman ERKMEN (Başkan)
Doç. Dr. Halil İbrahim KURT
Öğr. Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL
Prof. Dr.Bestami DALKILIÇ
Dr.Öğr. Üyesi Murat GÜLBAY
Dr.Öğr. Üyesi Gülten ŞEKEROĞLU
Dr.Öğr. Üyesi Necla KARATOĞUN
Öğr.Gör. Erkan ALKAN
Öğr. Gör. Cuma KARATAŞ
Öğr. Gör. Hacı ÇELİK
Öğr. Gör. Remzi ÖZTEKİN

2. Yüksekokul İdari Teşkilatı ve Görevleri:

1. Yüksekokul İdari teşkilatı, yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve İhtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, mali işler ve destek hizmetler biriminden oluşur.
 2. Bir yüksekokulda, 1. fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına, ilgili Üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.
 3. Yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosu ve bağlı birimler, yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun görev ve sorumlulukları çağdaş eğitim öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekânların sağlanması, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim kadrolarının sağlanması, eğitim-öğretim süreç ve müfredatlarının belirlenmesi çerçevesinde oluşmaktadır.



C. İdareye İlişkin Bilgiler

Meslek Yüksekokulumuz ülke ve dünya gerçeklerine göre öğrenci yetiştirmeyi kendine hedef edinmiştir. Sanayi ve endüstri ile yakın işbirliği olmadan yetişecek elemanların, ülkenin kalkınmasına katkıda bulunamayacağı düşüncesinden hareketle, sanayi ve endüstri ile her türlü işbirliğine gidilerek yüksek kalitede eleman yetiştirilmesi yönünde çalışmaktadır.

1- Fiziksel Yapı

Okulumuz, toplamda 11.489 m² kapalı alanı bulunan, Üniversitemizin en büyük ve öğrenci sayısı bakımından en kalabalık okuludur. A blok, üst katı idare binası alt katı öğrenci işleri ve laboratuvarlar, orta katı ise derslik ve akademik personel ofisleri olarak kullanılmaktadır. B blok binamız yine 3 (üç) katlı olup her katında akademik personel ofisleri ile derslik ve laboratuvarlar bulunmaktadır. Radyo-Tv. Binamız 3 (üç) katlı olup derslik, ofis ve laboratuvarlar bulunmaktadır. Ayrıca, 6 (altı) adet prefabrik laboratuvar bloklarımız bulunmaktadır. Bu bloklarda Bilgisayar Programı, Makine Bölümü, İklimlendirme Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi, Gıda Bölümü ve El Sanatları Bölümünün atölye, Laboratuvar ve derslikleri bulunmaktadır.

Şekil 1: TBMYO A Blok, B Blok, Radyo-Tv. Binalarımız ve El Sanatları Laboratuvarından görünüşler.



1.2-Açık ve Kapalı Alanlar

Eğitim alanlarımız, ofis, derslik ve laboratuvarlarımızın sayıları aşağıda verilmiştir.

Toplamda 60 ofis 41 laboratuvar ve 25 dersliğimiz bulunmaktadır. Laboratuvar blokları 4 adettir.



1.2- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Eğitim alanlarımız, derslik ve laboratuvarlarımızın sayıları aşağıda tablo halinde verilmiştir.



Şekil 2: El Sanatları bölümü Projeksiyonlu Sınıflarımızdan biri ve A Blok Binamızdan bir derslik görünüşü



Tablo 1 . Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		26	5	41	72
51-75 Kişilik		2			2
76-100 Kişilik		6			6
101-150 Kişilik		1			1
151-250 Kişilik					
251-Üzeri Kişilik					
Toplam		35	5	41	81

**Tablo 2. Ofis Alanları**

Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	6	180	
Akademik Personel Ofisleri	60	1.385	
İdari Personel Ofisleri	13	360	
Diğer	5	125	
Toplam	84	2.050	

1.3 Sosyal Alanlar

Tablo 3. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi			
Personel Yemekhanesi			
Kantin			
Kafeterya	1	120	120
Toplam	1	120	120

Tablo 4. Toplantı-Konferans Salonları

Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0–50 Kişilik			
51–75 Kişilik			
76–100 Kişilik		1	1
101–150 Kişilik			
151–250 Kişilik			
251–Üzeri Kişilik			
Toplam		1	1



Şekil 3: A Blok binamızın Konferans salonundan görüntüler.



2- Örgüt Yapısı

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; önlisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumudur. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten 11 bölümden oluşur ve kanunla kurulurlar.

Her Bölümün bir Bölüm Başkanı bulunmaktadır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu organları, Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul Müdürüne bağlı iki adet yardımcısı bulunmaktadır.

Yüksekokul Sekreterliği ve kendisine bağlı idari servisler bulunmaktadır.

11 adet Bölüm Başkanlıklarına bağlı 19 adet program bulunmaktadır.

Teknik Bilimler MYO Bölümleri;

- 1) **İnşaat Bölümü**
 - İnşaat Teknolojisi Programı
- 2) **Makine Ve Metal Teknolojileri Bölümü**
 - Makine Programı
 - Endüstriyel Kalıpcılık Programı
- 3) **Bitkisel Ve Hayvansal Üretim Bölümü**
 - Süt ve Besi Hayvancılığı Programı
- 4) **Elektrik Ve Enerji Bölümü**
 - Gaz Ve Tesisatı Teknolojisi
 - Elektrik
 - İklimlendirme Teknolojisi
- 5) **Elektronik Ve Otomasyon Bölümü**
 - Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı
 - Elektronik Teknolojisi Programı
 - Mekatronik Programı
 - Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı
 - Radyo Ve Televizyon Teknolojisi Programı
- 6) **Bilgisayar Teknolojileri Bölümü**
 - Bilgisayar Programcılığı Programı
- 7) **El Sanatları Bölümü**

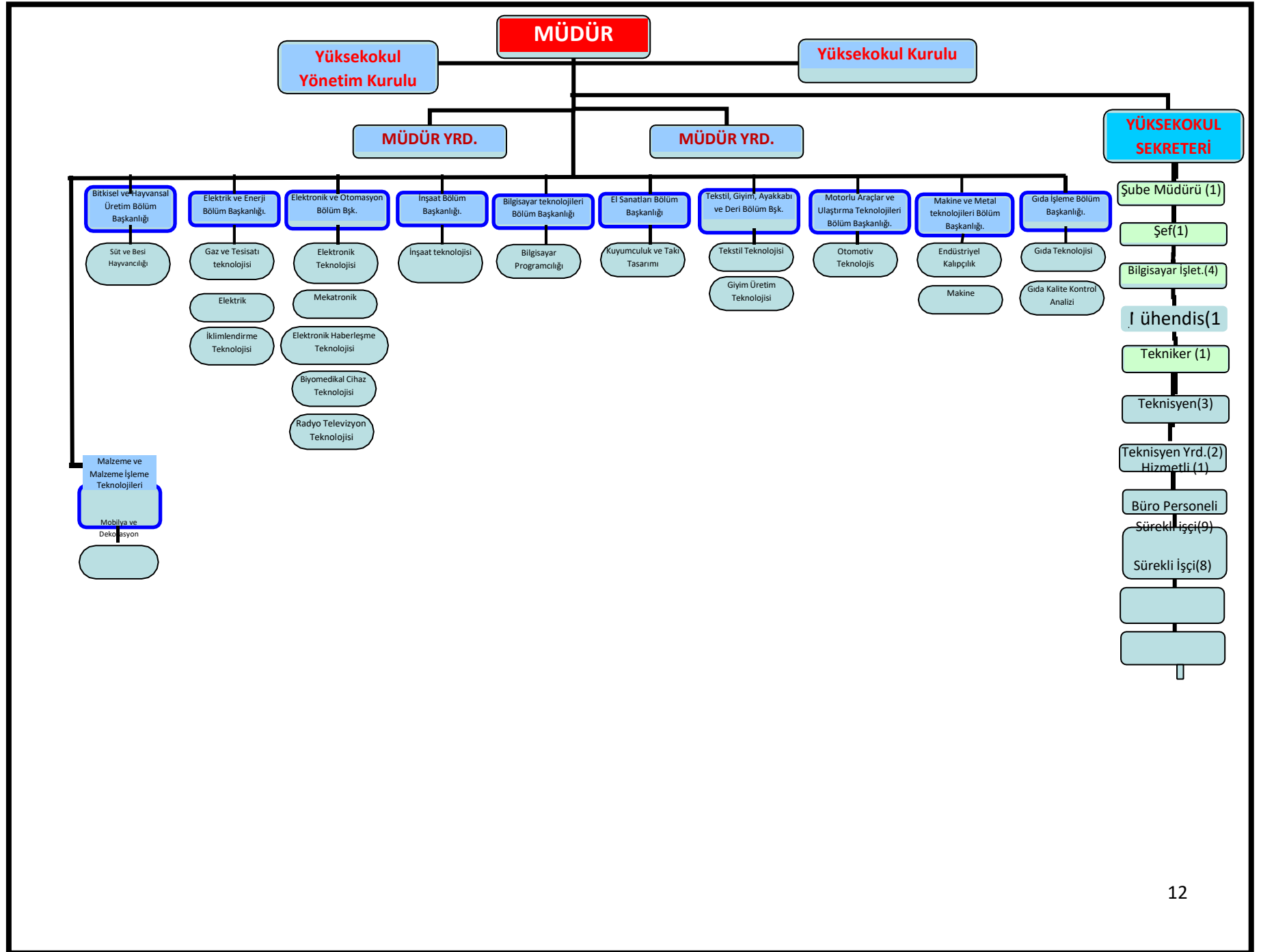


- 8) **Kuyumculuk Ve Takı Tasarımı Programı**
Tekstil, Giyim, Ayakkabı Ve Deri Bölümü
■ Tekstil Teknolojisi Programı
■ Giyim Üretim Teknolojisi Programı
- 9) **Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü**
■ Otomotiv Teknolojisi Programı
- 10) **Gıda İşleme Bölümü**
■ Gıda Teknolojisi Programı
■ Gıda Kalite Kontrolü Ve Analizi
- 11) **Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü**
■ Mobilya ve Dekorasyon Programı **(Öğrenci Alınmamaktadır)**

Teknik Bilimler MYO’da II. Öğretimde eğitim veren programlar;

- 1) İnşaat Teknolojisi Programı
- 2) Elektrik Programı
- 3) Mekatronik Programı
- 4) Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı
- 5) Bilgisayar Programcılığı Programı

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Örgüt Analizi ve Örgüt Şeması Aşağıda verilmiştir.





3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Okulumuza ait bir bilişim sistemi bulunmamaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığının desteklemiş olduğu bir ağı kullanmaktayız.

3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar



Şekil 4: Bilgisayar Laboratuarlarımız ve Radyo-Tv. Reji ve Montaj odasından görüntüler.

Tablo 5. Yazılım ve Bilgisayarlar					
Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullanımına açık bilgisayar	Araştırma Amaçlı	Sağlık amaçlı	Toplam



	(Adet)	sayısı) (Adet)	(Adet)		
Yazılım					
Masa Üstü Bilgisayar	115	209			324
Taşınmabilir Bilgisayar	45				45

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 6. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Sağlık Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	1	56			57
Tepegöz					
Barkot Okuyucu	2				2
Baskı Makinesi	2				2
Yazıcı	39				39
Fotokopi Makinesi	4				4
Faks	1				1
Fotoğraf Makinesi		2			2
Kameralar	1	8			9
Televizyonlar		3			3
Tarayıcılar	17				17
Müzik Setleri					
Mikroskoplar		13			13

3.3- Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi



Tablo 7-Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi *

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II.Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	2018 'de alınan	Toplam Miktar
253	253.02	253.02.02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	ADET		69
253	253.02	253.02.03	Atölye Makineleri ve Aletleri	ADET	1	483
253	253.02	253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	ADET		12
253	253.02	253.02.05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	ADET	2	62



253	253.02	253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	ADET	1	14
253	253.03	253.03.01	Yıkama, Temizleme ve Utüleme Cihaz ve Araçları	ADET		5
253	253.03	253.03.02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	ADET	1	75
253	253.03	253.03.03	Kurtama Amaçlı Cihaz ve Aletler	ADET		
253	253.03	253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	ADET	2	555
253	253.03	253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	ADET		62
253	253.03	253.03.06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	ADET	4	171
253	253.03	253.03.07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	ADET		15
255	255.01	255.01.01	Döşeme Demirbaşları	ADET		
255	255.01	255.01.02	Temsil ve Tören Demirbaşları	ADET		5
255	255.01	255.01.05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	ADET		
255	255.02	255.02.01	Bilgisayar ve Sunucular	ADET	3	380
255	255.02	255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	ADET	2	74
255	255.02	255.02.03	Tekstil ve Çoğaltma Makineleri	ADET		5
255	255.02	255.02.04	Haberleşme Cihazları	ADET	3	118
255	255.02	255.02.05	Ses,Görüntü ve Sunum Cihazları	ADET		113
255	255.02	255.02.05	Ses,Görüntü ve Sunum Cihazları	METRE		
255	255.02	255.02.06	Aydınlatma Cihazları	ADET		2
255	255.02	255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	ADET		27
255	255.03	255.03.01	Büro Mobilyaları	ADET		1591
255	255.03	255.03.01	Metal Tabureler	ADET		381
255	255.03	255.03.02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	ADET		14
255	255.03	255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	ADET		5
255	255.04	255.04.01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	ADET		1
255	255.07	255.07.01	Kütüphane Mobilyaları	ADET	2	18
255	255.08	255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	ADET	1	933
255	255.08	255.08.02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	ADET		216
255	255.09	255.09.01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	ADET		1
255	255.09	255.09.03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	ADET		14
255	255.09	255.09.99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	ADET		3
255	255.10	255.10.02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	ADET	1	22
255	255.10	255.10.02	Görüntü Monitörleri	ADET		5
TOPLAM					23	5451

4- İnsan Kaynakları

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu akademik kadrosunda 79 personel, idari kadrosunda 16 personel bulunmaktadır. 2838 öğrencimiz bulunmaktadır.

Yüksekokul Akademik ve İdari Teşkilatı başlıkları altında sözü edilen servisler ile idari ve akademik faaliyetler yürütülmekte olup akademik teşkilatın insan kaynakları yönetiminden Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları ve Bölüm Başkanları sorumludur.

İdari Teşkilatın görev dağılımı, personel ihtiyacının tespiti, verimli çalışma koşullarının oluşturulması, terfi, ceza ve ödül süreçlerinin yönetimi, personel eğitimi ve iş akışının yönetimi gibi konularda Yüksekokul Sekreteri Yüksekokul Müdürüne karşı sorumludur.

4.1- Akademik Personel

Tablo 8.1 Akademik Personel					
Unvan	Kadro Doluluk Oranına Göre			Kadro İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1		1	1	
Doçent	-		-	-	
Dr. Öğr. Üyesi	15		15	15	



Öğretim Görevlisi	63		63	63	
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Toplam	79		79	79	

4.1.2 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 8.2 Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniv.	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Dr. Öğr. Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Uzman			
Çevirici			
Eğitim- Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
TOPLAM			

4.2- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 9. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23–30 yaş	31–35 yaş	36–40 yaş	41–50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	4	12	22	35	6
Yüzde	0	5,06	15,20	27,84	44,30	7,60

4.3- İdari Personel

Tablo 10. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	8		8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			



Teknik Hizmetler Sınıfı	5		5
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	3		3
Toplam	16		16

İdari Personel İhtiyacımızın Olduğu Alanlar:

Teknisyen olarak; Yedi (7) Personele ihtiyaç bulunmaktadır.

Laboratuvarı bulunan aşağıdaki programların demirbaş, makine ve teçhizatının korunması ve sürekli eğitime hazır halde bulundurulabilmesi için laboratuvar teknisyenlerine ciddi ihtiyaç bulunmaktadır. Teknisyen ihtiyacı bulunan Programlar şu şekildedir.

- 1) Bilgisayar laboratuvarlarına 1 kişi (Mevcut 1 Teknisyene ilave olarak),
- 2) İklimlendirme-Soğutma laboratuvarına 1 kişi,
- 3) Biyomedikal Laboratuvarına 1 kişi,
- 4) Tekstil Laboratuvarına 1 kişi,
- 5) Elektrik Laboratuvarına 1 kişi,
- 6) Gıda Laboratuvarına 1 kişi,
- 7) Otomotiv Laboratuvarına 1 kişi,(Mevcut 1 teknikere ilave olarak),
- 8) Doğalgaz Tesisat Laboratuvarına 1 kişi

Toplam **sekiz (8)** adet teknisyene ihtiyaç bulunmaktadır.

Memur olarak; Sekiz (8) Personele ihtiyaç bulunmaktadır.

- 1- Yeni yapılanmaya göre 11 bölüme çıkan bölüm başkanlıklarının bölüm sekreterliğini yürütecek altı sekreter bulunmaktadır. Bu bölümlerin sekreterliğini yürütmek üzere **bir memur**,
- 2- Okulumuzun personel işleri servisi çalıştırılmak üzere **bir memura** ihtiyaç bulunmaktadır.

Temizlik elemanı olarak Dört (4) personele ihtiyaç bulunmaktadır.

Okulumuz, 11.489 m² kapalı alanı bulunan, Üniversitemizin en büyük ve öğrenci sayısı bakımından en kalabalık olan okuludur. 3 katlı A Blok İdare binamız ve 3 katlı B Blok binamız ile üç katlı Radyo-Tv. Binamız ve altı adet laboratuvar blokları halinde geniş bir çevreye dağılmış bulunan okulumuzun evrak işleri, fotokopi-baskı işleri, taşıma işleri, binalarımızın çevre temizliği, cam ve bina temizliği, çay ocağı, danışma ve kapı güvenliğini mevcut hizmetli sayısı ile yapabilmemiz adeta mümkün olamamaktadır.

Okulumuzda II. Öğretim eğitimi verilmektedir. Sabah saat 08.00'den gece 23.00'e kadar yaklaşık olarak 15 saat devam eden döngüden dolayı meydana gelen kirlenme ve tahribatlar, yeterli personel olmayınca tam olarak giderilememektedir.

Birimimizde çalışan mevcut yedi (8) geçici işçiye ilave olarak, yukarıda sözü edilen nedenlerden ötürü asgari **dört(4) adet geçici işçiye** daha ihtiyacımız bulunmaktadır.

4.4- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 11. İdari Personelin Eğitim Durumu



	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		3	5	7	1
Yüzde	0	18,75	31,25	43,75	6,25

4.5- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 12. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	0	2	0	3	5	6
Yüzde	0	12,50		18,75	31,25	37,50

4.6 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 13. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	0	0	3	7	6
Yüzde	0	0	0	18,75	43,75	37,50

5- Sunulan Hizmetler

Akademik Hizmetler	Okulumuz bir eğitim-öğretim kurumuna bağlı çalışan ve öğrencilerimize eğitim hizmeti veren bir birimdir. Birimimiz Toplantı Salonunda Öğrencilerimize ve diğer personele yönelik çeşitli eğitici ve bilgilendirici toplantı ve seminerler düzenlenmektedir.
Diğer Hizmetler	Okulumuz Radyo-Tv. Yayıncılığı Programına bağlı hizmet veren Radyomuz öğrencilerimize ve toplumumuza yerel bazda çeşitli eğlence, eğitici ve öğretici programlar yayımlayarak hizmet verilmektedir. Ayrıca TV olarak da Prodüksiyon yapmakta, üniversite içerisinde yapılan sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlikleri kayıt edip çoğaltmakta ve alınan bu görüntülerle üniversitenin görüntü arşivini oluşturmaktadır.

2018 yılı 01 Ocak-31 Aralık tarihleri arası Öğretim Elemanları tarafından verilen toplam ders sayıları

I.ÖĞRETİM TOPLAM DERS SAYISI	11.045	
II. ÖĞRETİM TOPLAM DERS SAYISI	5.480	
YAZ OKULU DÖNEMİ DERS SAYISI	975	
TOPLAM:	17.500	



2018 yılı haftalık ortalama ders saatleri

HAFTALIK 1. ÖĞR. DERS SAATİ	448	
HAFTALIK 2. ÖĞR. DERS SAATİ	244	
TOPLAM	692	

5.1- Eğitim Hizmetleri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz ülke ve dünya gerçeklerine göre öğrenci yetiştirmeyi kendine hedef edinmiştir. Sanayi ve endüstri ile yakın işbirliği olmadan yetişecek elemanların, ülkenin kalkınmasına katkıda bulunamayacağı düşüncesinden hareketle, sanayi ve endüstri ile her türlü işbirliğine gidilerek yüksek kalitede eleman yetiştirilmesi yönünde çalışmaktadır.

Tablo 14. Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.	
TBMYO	-	-	2256	-	-	582	-	-	2838

Tablo 15. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
TBMYO	970	899	71	%92,7

Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğr. Sayısı
2838	79	2838/79=36

5.2- İdari Hizmetler

Yüksekokul sekreterliğine bağlı servisler, aşağıda belirtilen görev ve hizmetleri her faaliyet yılı içerisinde sürekli olarak yerine getirmektedir.



a. Öğrenci İşleri/Bölüm Sekreterliği

- a) Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders kayıtları ile ilgili gerekli işlemleri yapmak,
- b) Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- c) Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

(Öğrenci işleri ve bölüm sekreterliği birleştirilerek bölüm sekreterliği adı altında hizmet vermektedir.)

b. Personel İşleri;

- a) Meslek Yüksekokulumuzun insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- b) Personelimizin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- c) Personel adına dosya oluşturmak, personel ile ilgili kayıtları tutmak ve saklamak,
- d) Verilecek benzeri görevleri yapmak.

c. Mali İşler;

- a) Hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme kaynaklarının en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere birimimize ait bütçe tasarılarını plan ve program esasına göre hazırlamak ve uygulanmasını izlemek.
- b) Yatırım programlarının finansman kaynakları ile ilgili gerekli bilgi, belge ve istatistikleri toplamak ve değerlendirmek.
- c) Uygulama sırasında nakit ve ödenek durumunu izlemek.
- d) Yüksekokulumuzun ayniyat işleri ile her türlü ödeme ve tahsil işlerini yürütmek.
- e) Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek.
- f) Basın ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek.
- g) Verilecek benzeri görevleri yapmak.

d. Destek Hizmetleri;

- a) Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri işleri yapmak.
- b) Sivil savunma, kapı güvenliği ve çevre kontrolü işlerini yürütmek.
- c) Taşıma, evrak ve posta işlemleri ile hizmet gerektiren diğer işleri yapmak.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürümüz Harcama Yetkilisi olarak birimiz bütçesinin kanunlar çerçevesinde, kamu ve birim yararını gözeterek, en uygun ve yasal şekilde kullandırılmasından sorumludur.



Yine aynı kanunlar çerçevesinde birimimiz yüksekokul sekreteri Gerçekleştirme Görevlisi olarak bütçemizin ilgili kanunlar çerçevesinde, kamu ve birim yararını gözeterek kullanılmasından, en uygun ve yasal şekilde satın alma işlemlerinin ve ihale süreçlerinin gerçekleştirilmesinden sorumludur. Satın alınan mal ve hizmetin özelliğine göre, Satın alma ve Muayene ve Kabul Komisyonları Harcama Yetkilisi tarafından, konusunda uzman en az beş, en fazla yedi personelden seçilerek görevlendirilmektedir. Satın alma ve ihale süreciyle ilgili evrakı hazırlamak ve piyasa fiyat araştırması yapmakla görevli personel Harcama Yetkilisi tarafından görevlendirilmektedir.

Ayrıca; Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından İç Kontrol Sisteminin tanıtılması hedeflenmiştir. Bu maksatla, İç Kontrol Sistemi ve İç Kontrol Standartları ile ilgili temel bilgilerin, kavramların, sistemin unsurları arasındaki ilişkilerin ve farklılıkların anlaşılması amacıyla iç kontrol denetim elemanları tarafından ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı nezdinde tanıtıcı dokümanlar ile birlikte eğitim seminerleri düzenlenmiştir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A.Birim Amaç ve Hedefleri

Okulumuz, Atatürk İlke ve Devrimleri doğrultusunda, ülke ve dünya gerçeklerine göre öğrenci yetiştirmeyi kendine hedef edinmiştir. Sanayi ve endüstri ile yakın işbirliği olmadan yetişecek elemanların, ülkenin kalkınmasına katkıda bulunamayacağı düşüncesinden hareketle, sanayi ve endüstri ile her türlü işbirliğine gidilerek yüksek kalitede eleman yetiştirilmesi yönünde çalışılmaktadır.

Çağdaş eğitim öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekanların sağlanması, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim kadrolarının sağlanması, eğitim-öğretim süreç ve müfredatlarının belirlenmesi çerçevesinde oluşmaktadır. Amacımız söz konusu imkan ve kaynakları çağdaş eğitim-öğretim gereklerine uygun olarak eksiksiz sağlamaktır.

Tablo 18. Birim Stratejik Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Okulumuzda yeterli elemanı bulunmayan programlara, akademik ve idari personel alarak, eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak.	Hedef-1 Üniversite dışından öğretim elemanlarıyla yürütülen dersler için yeterli öğretim elemanı almak.
	Hedef-2 2838 öğrencinin işlerini takip eden Bölüm Sekreterliğine 2 personel almak.
	Hedef-3 Teknisyeni olmayan Tekstil, Otomotiv, İklimlendirme, Biyomedikal, Bilgisayar, Gıda ve Elektrik programı laboratuvarlarına 7 (yedi) teknisyen almak.
Stratejik Amaç-2 Ülkemizin sahip olduğu kısıtlı kaynakları verimli kullanmak.	Hedef-1 Sınavlı geçiş uygulamasında sistemin mesleki ve teknik orta öğretim okul ve kurumlarında hâlihazırda okuyan öğrencilere, mezunlara ve ailelere tanıtılmasında büyük yarar vardır.
	Hedef-2 Kalite Güvence ve Standartlarının okulumuzda



	uygulanabilirliğini araştırmak.
Stratejik Amaç-3 Çağımızda eğitim ve bilgi teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak suretiyle bilimsel ve teknolojik gelişime uyum sağlayabilecek, iş hayatının ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli ara kademe insan gücünü yetiştirmek.	Hedef-1 Teknolojik alt yapı geliştirilerek gereken derslerin akıllı tahta, projeksiyon, slayt ve bilgisayar ortamında verilmesi için çaba harcamak. Gelişen teknolojiye bağlı olarak derslerin içerikleri ve eğitim materyallerini güncellemek. Hedef-2 Programların ders içeriklerine uygun deney setleri oluşturmak veya sağlamak. Bazı dersler için eğitime destek olacak şekilde uzaktan eğitim (internet ortamı gibi) yöntemlerini kullanmak.
Stratejik Amaç-4 Sosyal - kültürel etkinlikler düzenlemek.	Hedef-1 Öğrencilerin katılımlarının sağlanacağı sosyal - kültürel etkinlikler, toplantılar, törenler düzenlemek, öğrencilerin motivasyonunu artırıp, eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek.
Stratejik Amaç- 5 Okulumuz fiziki mekanlarının günün şartlarına göre düzenlemesinin sağlanması.	Hedef-1 Okulumuzda bulunan kullanım ömürlerini doldurmuş prefabrik laboratuvarlar için yeni bina yapılması. Hedef-2 bazı binalarımızın yıkılacak olması nedeniyle derslik ihtiyacı bulunmaktadır. Bu nedenle acilen derslik binası yapılması
Stratejik Amaç- 6 Kalitenin artırılması amacıyla öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının sağlanması; ayrıca seminer ve konferans vererek personel arasında bilgi alışverişinin sağlanması	Hedef-1 Ulusal ve uluslar arası bilimsel toplantılara katılarak bildiri sunmak. Hedef-2 Meslek yüksekokulumuz programlarının gelişimine katkı sağlayacak ulusal konferanslar düzenlenmek için araştırma içersinde bulunmak.
Stratejik Amaç-7 Okulumuz bünyesinde düzenlenen panel, konferans v.b toplantıları devam ettirmek.	Hedef-1 Okulumuz bünyesinde öğretim elemanlarının son gelişmelerle ilgili bilimsel seminer ve konferanslar vermesi sağlanacak. Hedef-2 Öğretim elemanlarının konuları ile ilgili yapacakları bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi düşünülmektedir.
Stratejik Amaç-8 Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında iletişimin sağlanması.	Hedef-1 Birim, sınıf temsilcileri, öğrenciler ve öğretim elemanları ile her yarıyıl en az bir toplantı düzenlenmesi hedeflenmektedir.
Stratejik Amaç-9 Mesleki ve teknik okullar ile sanayi işbirliğinin artırılmasını sağlamak.	Hedef-1 Sanayi ve Ticaret Odaları ve sanayiciler ile işbirliği imkânlarının araştırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir. Hedef-2 Sanayide tesislere teknik geziler düzenlenerek öğrenci-işyeri etkileşimi ve okulumuzun tanıtımı sağlanacak.
Stratejik Amaç-10 Ülkemiz ve bölgemizdeki Okulumuz Programlarıyla ilişkili sanayi kuruluşlarının ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda; Programlar açmak ve programların müfredatlarını sanayicilerle oluşturulacak Danışma Kurullarıyla sürekli gözden geçirmek ve güncellemek.	Hedef-1 Okulumuzun alt yapısı geliştirilebilirse öğrenci sayısının artırılması, Ülkemiz ve bölgemiz ihtiyaçları dikkate alınarak yeni seçmeli dersler veya programlar açılması hedeflenmektedir. Hedef-2 Ülkemiz ve bölgemiz ihtiyaçları doğrultusunda yeni programların açılması hedeflenmiştir.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler



Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, temel politika ve önceliklerini, Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi” konulu politika belgesine ve kendi ihtiyaç ve olağan şartlarına uygun olarak aşağıdaki gibi belirlemektedir.

- Anfi tipi büyük derslik yapmak.
- Son derece eski ve kullanım ömürleri dolmuş Gıda Teknolojisi ve Tekstil Laboratuvarları için yeni bir Laboratuvar binası yapılması.
- Okulumuzda yeterli elemanı bulunmayan programlara, akademik ve idari personel alarak, eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak.
- Teknolojik alt yapı geliştirilerek bütün sınıflarda derslerin projeksiyon, slayt, akıllı tahta ve bilgisayar ortamında verilmesi için çaba harcamak.
- Programların ders içeriklerine uygun deney setleri oluşturmak veya sağlamak.
- Bazı dersler için eğitime destek olacak şekilde uzaktan eğitim (internet ortamı gibi) yöntemlerini kullanmak.
- Derslikler, atölye ve laboratuvarlarda kullanılan araç, gereç, cihazların, bilgisayarların ve bilgisayar programlarının gelişen teknolojiye göre düzenlenmesi.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

Her mali yıl bütçe döneminde planlaması yapıp Maliye Bakanlığına önerilen bütçemiz, Harcama Yetkilisi nezdinde toplanan okul idaresince (Müdür yardımcıları, Bölüm Başkanları, Yüksekokul Sekreteri) İdari ve eğitim amaçlı ihtiyaçlarımız ve önceliklerimiz tespit edilip değerlendirdikten sonra, ihtiyaç sıralaması yapılmak suretiyle, en verimli ve isabetli bütçe harcaması yapılmaktadır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz bütçesi, öncelikli ihtiyaçlarımız ve tali ihtiyaçlarımız planlanıp muhasebesi yapılarak, ülkemiz ekonomik şartları da göz önüne alınarak yasalar, kanun, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde, kamu ve birim yararı gözetilerek, en uygun şekilde kullanılmaktadır

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun bütçesi, cari bütçe, II.öğretim ve yaz okulu (2018 yılı için) gelirlerinden oluşmaktadır. Bütçemizin kullanıldığı alanları şu şekilde sıralayabiliriz.

- Personel maaşları
- Ek ders ücretleri
- Fazla mesai ücretleri
- Kısmi zamanlı akademik personel ek ders ücretleri (Cari yılda kısmi zamanlı akademik personel çalışmamaktadır.)
- Sözleşmeli büro-ofis personeli ücreti(Puantajları ve imza föyleri Yüksekokulumuzca takip edilmektedir.)
- Eğitim amaçlı makine-teçhizat alımı
- Kırtasiye ve temizlik malzemesi alımları
- Bina ve mefruşat bakım-onarımları
- Makine-teçhizat bakım-onarımları
- Kısmi zamanlı öğrenci ücretleri



- Stajyer öğrenci prim ödemeleri
- Yolluk-Yevmiyeler
- Laboratuvar ve temrinlik malzeme alımları

Ekonomik nedenlerden ötürü atölye ve laboratuvarlarımızın eğitim donanımlarını, öğrenmeyi kolaylaştırıcı ekipmanları ve gerekli yeni teknolojik yenilenmeyi gerçekleştirmekte zaman kaybediyoruz. Yüksek maliyetlerden dolayı hedeflediğimiz teknolojik yapılanmayı zamanında gerçekleştiremiyoruz.

Denk ve yeterli bir bütçe oluşturma imkânlarını sağlamak suretiyle bu kurumsal kabiliyet ve kapasitemizin zayıf yönlerini giderme gayreti içerisindeyiz.

Bütçe tertipleri bazında 2018 yılı bütçemizin genel harcama kalemleri ve ödenek durum bilgileri aşağıda tablo halinde verilmiştir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Harcama Biriminin (38.29.05.00) 2018 yılı **cari ve özel bütçe uygulama sonuçları**, birinci düzey ekonomik kodlara göre toplu olarak aşağıda özet ve tablo şeklinde açıklanmıştır:

Tablo 19. Ödenek Durum Bilgisi

TERTİP	Başlangıç Ödeneği	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	SERBEST	BLOKE	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	HARCAMA	KALAN
09.4.1.00-2-01.1	7.125.000,00	20.200,00	0	7.145.200,00	7.145.200,00	0	7.145.200,00	7.145.185,79	14,21
09.4.1.00-2-01.4	30.000,00	0	0	30.000,00	0	0	0	0	0
09.4.1.00-2-02.1	1.203.000,00	0	4.316,00	1.198.684,00	1.198.684,00	0	1.198.684,00	1.198.683,55	0,45
09.4.1.00-2-02.4	15.200,00	0	15.000,00	200,00	200,00	0	200,00	0	200,00
09.4.1.00-2-03.2	14.700,00	0	0	14.700,00	14.700,00	0	14.700,00	14.689,80	10,20
09.4.1.00-2-03.3	4.600,00	0	4.600,00	0	0	0	0	0	0
09.4.1.00-2-03.5	2.800,00	0	0	2.800,00	2.800,00	0	2.800,00	452,87	2.347,13
09.4.1.00-2-03.7	4.000,00	0	0	4.000,00	4.000,00	0	4.000,00	3.914,53	85,47
09.4.1.07-2-01.1	505.000,00	21.090,00	220.000,00	306.090,00	306.090,00	0	306.000,00	292.615,00	13.385,00
09.4.1.07-2-01.4	10.000,00	0	9.100,00	900,00	900,00	0	0	0	0
09.4.1.07-2-02.4	1.350,00	0	0	1.350,00	0	0	400,00	0	0
09.4.1.07-2-03.2	47.000,00	0	0	47.000,00	47.000,00	0	43.200,00	43.200,00	71,37
09.4.1.07-2-03.3	9.000,00	0	3.000,00	6.000,00	6.000,00	0	5.300,00	2.914,94	2.385,06
09.4.1.07-2-03.5	5.500,00	0	0	5.500,00	5.500,00	0	3.480,00	1.059,92	2.420,08
09.4.1.07-2-03.7	35.000,00	0	0	35.000,00	35.000,00	0	27.925,00	27.198,68	96,32
09.4.1.07-2-03.8	8.000,00	0	0	8.000,00	8.000,00	0	6.015,00	5.725,36	289,64
09.4.1.08-2-01.1	0	28.658,00	0	28.658,00	28.658,00	0	28.658,00	28.652,40	5,60
09.4.1.08-2-03.8	0	8.500,00	0	0	0	0	8.500	8.464,49	35,51
G.TOPLAM	9.020.150,00	78.448,00	287.366,00	8.811.232,00	8.811.232,00	0	8.794.032,00	8.772.685,96	21.346,04

Tablo 20. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

Kod	Gider Türleri	Bütçe Başl. Ödeneği	Eklenen (+)	Düşülen (-)	Yılsonu Ödeneği	Harcama	Harcama (%)
01	Personel Giderleri	7.670.000,00	69.948,00	259.100,00	7.480.848,00	7.466.453,19	%97
02	Sos. Güv. Kur. D.Prim Gideri	1.219.550,00	0	20.666,00	1.198.884,00	1.198.683,55	%100



03	Mal ve Hiz. Alım Gid.	130.600,00	8.500,00	7.600,00	131.500,00	107.549,22	%82
	GENELTOPLAM	9.020.150,00	78.448,00	287.366,00	8.811.232,00	8.772.685,96	%97.3

Tablo 21. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

Kod	Gider Türleri	Bütçe	Eklenen	Düşülen	Yılsonu Ödeneği	Harcama	Harcam
01	Genel Kamu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%
03	Kamu Düz. ve	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%
08	Dinlenme, Kül ve	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%
09	Eğitim Hiz.	9.020.150,00	78.448,00	287.366,00	8.811.232,00	8.772.685,96	%97.3
	GENEL	9.020.150,00	78.448,00	287.366,00	8.811.232,00	8.772.685,96	%97.3

2- Mali Denetim Sonuçları

2018 yılı içerisinde dış denetim yapılmıştır.

3- Diğer Hususlar

Ödeneklerin aylık periyotlar halinde dağıtılmasından dolayı, bir defada alım yapma imkanı kalmamaktadır. Bu nedenle çoğu zaman alımları, yılsonunda ödeneklerin birikmesini beklemek suretiyle yapabilmekteyiz. Yılsonunda alım yapmayı planlarken son üç aylık periyotların bloke edilmemesi temel dileğimizdir.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1.Faaliyet Bilgileri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz tarafından 2018 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyet ve organizasyonlar maddeler şeklinde aşağıda sıralanmıştır. Ayrıca Yüksekokul personelimizin katıldığı bilimsel toplantı ve organizasyonlar tablo halinde verilmiştir.

- 22-25 Mart 2018 tarihleri arasında düzenlenen 45.İstanbul Uluslararası Mücevherat Saat ve Malzemeleri fuarına Yüksekokulumuz El Sanatları Kuyumculuk ve Takı Tasarım Programı Öğretim Elemanlarından Öğr. Gör. Remzi ÖZTEKİN ve öğrencileri katılmışlardır.



2. Yüksekokulumuz İnşaat Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Erkan ALKAN 26.04.2018 tarihinde İzmir/Çeşme’de düzenlenen 3. International Conference on Civil and Environmental Engineering (ICOCEE) konferansına katılmıştır.
3. Yüksekokulumuz Elektrik ve Enerji Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Ahmet AYCAN 11.04.2018-13.04.2018 tarihlerinde Antalya/Kemerde düzenlenen Uluslar arası Bilimsel Çalışmalarda Yenilikçi Yaklaşımlar Sempozyumunda sözlü sunum yapmak için katılmıştır.
4. Yüksekokulumuz Elektrik ve Enerji Bölümü Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali ÖZÇELİK 09.04.2018-11.04.2018 tarihleri arasında İstanbul’da düzenlenen sözlü sunum yaptığı 1. Uluslar arası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Yeni Ufuklar (1st International Congress on New Horizons in Education and Social Science(ICES-2018) konferansına katılmıştır.
5. Yüksekokulumuz Gıda İşleme Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Hicran Uzun KARKA, 11.04.2018-13.04.2018 tarihlerinde Antalyada düzenlenen “International Conference on Raw Materials to Processed Foods” konferansına katılmıştır.
6. Yüksekokulumuz Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Ahmet Sarper BOZKURT 26-27 Mart 2018 tarihlerinde Ankarada yapılan “Hayvan Deneyleri Etik Kurulları Eğitim Seminerine” katılmıştır.
7. Yüksekokulumuz Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Seyfettin BOZBAŞ 09.04.2018-13.04.2018 tarihleri arasında İzmir/Çeşmade düzenlenen “The International Conference on Materials Science, Machine and Automotive Engineering and Technology in Çeşme/İZMİR (IMSMATEC) konferansına katılmıştır.

Tablo 23. Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı
(Üniversite ve Diğer Tarafından Düzenlenen toplantılara Öğretim Elemanı/İdari Personel katılımı)

FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre				35		35
Konferans				1		1
Panel						
Eğitim Semineri				5		5
Seminer						
Açık Oturum						
Söyleşi						
Tiyatro						
Konser						
Sergi				5		5
Turnuva						
Teknik Gezi						



Toplam				46		46
---------------	--	--	--	-----------	--	-----------

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 24. Yayın Sayılarının Dağılımı

Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul	Makale			Kitap			Kitap			Tebliğ (Bildiri)			Dergi (*)			Diğerleri		
	Ulusal	U. Arası	Toplam	Ulusal	U. Arası	Toplam	Ulusal	U. Arası	Toplam	Ulusal	U. Arası	Toplam	Ulusal	U. Arası	Toplam	Ulusal	U. Arası	Toplam
TBMYO	2	16	18		3	3				5	28	33						
Toplam			18			3						33						

Tablo 25. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
0,2	0,089	0,342	0,063	0,038	0,732

Tablo 26. 2018 Yılı WOS'da İndekslenen G.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere ve Fakültelere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	Toplam	Öğretim Üye Sayısı (Tam Zamanlı)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
TBMYO	6			6	17	0,20

1.3. Proje Bilgileri

Tablo 27. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	2018					
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Destek Tutarı(TL)	Harcama Tutarı
DPT						
TÜBİTAK	1		1			
A.B.						
BAP.						
SANTEZ						
KALKINMA AJANSI						
DİĞER						
Toplam	1		1			



Dr. Öğr. Ü. Eser ÖZKEKLİKÇİ

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Özetleri kitabında basılan bildiriler.

Özkeklilikçi E. (2018 Haziran) Uluslararası Teknik Bilimler Kongresi, Canlılardaki Kemik Kırıklarının İncelenmesi.

Dr. Öğr.Ü. Recep BİNDAK

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Ve Bildiri Kitaplarında Basılan Tam Metin Bildiriler

Türker S, Polat AA, Bindak R. (2018). Bazı nar genotiplerinin Gaziantep ekolojisindeki kalite özellikleri. III.Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi (UMTEB), Gaziantep, 21-22 Haziran 2018, Full Text Cilt:6 pp.3347-3356.

Bindak R, Erkmén O, Sevgili A. (2018). Likopen üretiminde glukoz, sukrozun ve doğal yağ katkılarının etkisinin istatistiksel değerlendirilmesi. III.Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi (UMTEB), Gaziantep, 21-22 Haziran 2018, Full Text Cilt:6 pp.3480-3487.

Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Özetleri Kitabında (Abstracts) Basılan Özet Bildiriler:

Özgen K, Bindak R. (2018). A structural equation model for the beliefs of mathematical connection and problem solving of high school students". International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), Ordu University, Ordu, 27-29 June 2018, Abstract Book, pp. 505-506,

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Eldem I,Yavuz D, Cumaogulları Ö, Talia İleri D,Ünal İnce E, Ertem M, Doğanay EB, Bindak R, Özdağ H, Şatıroğlu Tufan NL,Uysal LZ. (2018). SLCO1B1 polymorphisms are associated with drug intolerance in childhood leukemia maintenance therapy. *Journal of Pediatric Hematology Oncology*, 40(5), 289-294, doi: 10.1097/MPH.0000000000001153

Bindak R. (2018). Parameter estimation for linear regression using Bootstrap method. *The International Journal of Materials and Engineering Technology*, 1(1): 1- 5.

Emiroglu M, Bindak R. (2018). Lise 9.sınıf öğrencilerinin şiddet eğilimlerinin sosyal problem çözme becerileri ile bazı değişkenler açısından incelenmesi. *Social Sciences Studies Journal (SSSJJournal)*, 21, 3385-3394.

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler :

Özgen K, Bindak R . (2018). Matematiksel ilişkilendirme öz yeterlik ölçeğinin geliştirilmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26(3), 913-924. doi: 10.24106/kefdergi.413386



Bindak R. (2018). Lojistik regresyon analizi ile PISA araştırmasında öğrenci başarısının modellenmesi. *Ekonometri ve İstatistik e-Dergisi*, 12(28), 57-74, doi: 10.26650/ekoist.2018.14.28.0010

Prof. Dr. Bestami DALKILIÇ

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

ÇİFTÇİ MEHMET,ŞİMŞEK ÜLKÜ GÜLCİHAN,DALKILIÇ BESTAMİ,ERİŞİR ZEKİ,İFLAZOĞLU MUTLU SEDA,AZMAN MEHMET ALİ,ÖZÇELİK MEHTAP,YILMAZ ÖKKEŞ,BAYKALIR YASİN,TONBAK Fadime (2018). EFFECTS OF ESSENTIAL OIL MIXTURE SUPPLEMENTATION TO BASAL DIET ON FATTENING PERFORMANCE, BLOOD PARAMETERS AND ANTIOXIDANT STATUS OF TISSUES IN JAPANESE QUAILS EXPOSED TO LOW AMBIENT TEMPERATURE. JOURNAL OF ANIMAL AND PLANT SCIENCES, 28(2), 421-430.

Yazılan Ulusal veya Uluslararası Kitaplarda Bölümler : -

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Özetleri Kitabında (Abstracts) Basılan Bildiriler: -

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler :

DALKILIÇ BESTAMİ (2018). Zeytinyağı Endüstrisi Yan Ürünlerinin Hayvan Besleme Alanında Değerlendirilme Olanakları. El-Cezeri Fen ve Mühendislik Dergisi, 5(3), 904-913.,Doi: 10.31202/ecjse.433078 (Uluslararası) (Hakemli) (MAKALE Derleme Makale)

Öğr.Gör. Emine NABİOĞLU

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Tam Metin Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler:

Nabioğlu, E. (2018). Gaziantep Kültür Tarihi Müzesinde Kayıtlı Kadın Giysilerinin Özellikleri. III. Uluslararası Mesleki Ve Teknik Bilimler Kongresi (UMTEB-III), Sunulmuş Bildiri,21-22 Haziran, 2018/Gaziantep-Türkiye.

Uluslararası Karma Sanat Sergisinde Sergilenen ve Sergi Kataloğunda Basılan Sanatsal Faaliyetler:



Nabioğlu, E. (2018). Parlayan Kutnu. III. Uluslararası Mesleki Ve Teknik Bilimler Kongresi (UMTEB-III), Uluslararası Karma Sanat Sergisi(Giysi Tasarımı),21-22 Haziran, 2018/Gaziantep-Türkiye.

Nabioğlu, E. (2018). Detayların Işığında Bayan Yeleği. III. Uluslararası Mesleki Ve Teknik Bilimler Kongresi (UMTEB-III), Uluslararası Karma Sanat Sergisi (Giysi Tasarımı), 21-22 Haziran, 2018/ Gaziantep-Türkiye.

Ulusal Sanatsal Faaliyetler:

Nabioğlu, E. (2018). Monokrom Tarzı Drapaj Uygulamaları Sergisi. TBMYO- Giyim Üretim Teknolojisi Programı Karma Sergisi, GAÜN-Atatürk Kültür Sahnesi Fuaye Alanı, 25-27 Haziran,2018/ Gaziantep-Türkiye.

Dr. Öğr. Ü. Gülten ŞEKEROĞLU

Gaziantep Üniversitesi, TBMYO Gıda İşleme Bölümü

01.01.2018/31.12.2018 tarihleri arası çalışmalar

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1-ŞEKEROĞLU GÜLTEN, BÜYÜKBEŞE DİLEK, KAYA AHMET. Composition and thermal characterization of walnut oil. Ejons International Journal on Mathematic, Engineering Natural Sciences , 2018

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sözlü Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Tam Metin Basılan Bildiriler

1- BÜYÜKBEŞE DİLEK, ŞEKEROĞLU GÜLTEN, KAYA AHMET Crystallization properties of milkfat and its high molecular weight fraction. Yayın Yeri: UMTEB 3. Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi TÜRKİYE, GAZİANTEP. İngilizce, Basım Tarihi: 21.06.2018

2- ŞEKEROĞLU GÜLTEN, BÜYÜKBEŞE DİLEK, KAYA AHMET. Composition and thermal characterization of pistachio oil. Yayın Yeri: UMTEB 3. Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi TÜRKİYE, GAZİANTEP. İngilizce, Basım Tarihi: 21.06.2018

3- ŞEKEROĞLU GÜLTEN, BÜYÜKBEŞE DİLEK, KAYA AHMET. Fat bloom problem in dark chocolate. Yayın Yeri: Zeugma I. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, TÜRKİYE, GAZİANTEP. İngilizce, Basım Tarihi: 13.09.2018

4- BÜYÜKBEŞE DİLEK, ŞEKEROĞLU GÜLTEN,KAYA AHMET. Supercritical fluid extraction in oil industry. Yayın Yeri: Zeugma I. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi TÜRKİYE, GAZİANTEP, İngilizce, Basım Tarihi: 13.09.2018



Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sözlü Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Özet Metin Basılan Bildiriler:

1-ŞEKEROĞLU GÜLTEN, BÜYÜKBEŞE DİLEK, KAYA AHMET. Composition and thermal characterization of walnut oil. Yayın Yeri: Ejons 3. Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi, TÜRKİYE, GAZİANTEP, İngilizce, 22.12.2018

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Poster Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Özet Metin Basılan Bildiriler:

1-KOŞAR BURCU, ŞEKEROĞLU GÜLTEN, KAYA AHMET. Textural properties of honey chocolate. Yayın Yeri: 3rd International Energy Engineering Congress TÜRKİYE, GAZİANTEP, İngilizce, 18.10.2018.

2- BÜYÜKBEŞE DİLEK, ŞEKEROĞLU GÜLTEN, KAYA AHMET. Composition and properties of almond oil. Yayın Yeri: 4 th International Turkic World Conference on Chemical Sciences and Technologies (ITWCCST 2018. UKRAYNA, KİEV, İngilizce, 07.09.2018.

3- KAYA AHMET, BÜLBÜL BURAK, ŞEKEROĞLU GÜLTEN, BÜYÜKBEŞE DİLEK. Textural properties of spreadable pistachio paste. Yayın Yeri: 4 th International Turkic World Conference on Chemical Sciences and Technologies (ITWCCST 2018). UKRAYNA, KİEV, İngilizce, 07.09.2018.

Projeler

1-Gazişehir’de Bilimin ve Sanatın Dili. TÜBİTAK 4007 Projesi. 1-3 Kasım 2018. Şahinbey Bilim ve Sanat Merkezi. Akıllı Ambalaj Geliştirme ve Ambalajlı Gıdaların Üzerindeki Sembollerin Anlamalarını Öğrenme- Atölye Lideri. Gaziantep/Türkiye.

Konferans

1- Şekeroğlu, Gülten. Dünya Gıda Günü, 16 Ekim 2018, TBMYO Konferans Salonu. Gaziantep/Türkiye.

Dr. Öğr. Gör. Yüksel TOKUR BOZKURT

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Bozkurt Ömer Yavuz, Ahmet Erkliğ, Yüksel Tokur Bozkurt (2018). Influence of basalt fiber hybridization on the vibration-damping properties of glass fiber reinforced epoxy laminates. Materials Research Express (6-1), 15301.

Yüksel Tokur Bozkurt, Necmi Taşpınar (2017). Peak-to-Average Power Ratio Reduction in Lifting Based Wavelet Packet Modulation Systems Using Differential Evolution Algorithm. Wireless Personal Communications (94-3), 1073-1086.



Necmi TAŞPINAR, Yüksel TOKUR BOZKURT (2016). Peak-to-average power ratio reduction using backtracking search optimization algorithm in OFDM systems. Turk J Elec Eng & Comp Sci (24), 2307-2316.

Necmi TAŞPINAR, Yüksel TOKUR BOZKURT (2016). PAPR reduction using genetic algorithm in lifting-based wavelet packet modulation systems. Turk J Elec Eng & Comp Sci (24), 184-195.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

Tokur Bozkurt Y. Taşpınar N. (2018). PTS based on firefly algorithm for PAPR reduction in OFDM systems. III. Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi, (UMTEB-III), vol.6, pp.4106-4113.

Tokur Bozkurt Y., Taşpınar N. (2017). PAPR reduction in OFDM systems using partial transmit sequence combined with bat algorithm. International Advanced Researches & Engineering Congress (IAREC 2017).

Tokur Bozkurt Y., Taşpınar N. (2017). PTS based on real-coded simulated annealing algorithm for PAPR reduction in OFDM systems. 2nd International Energy & Engineering Conference, 93-100.

Taşpınar N., Tokur Bozkurt Y. (2017). PAPR reduction using particle swarm optimization for LBWPM system. International Conference of Applied Sciences, Engineering and Mathematics (ICASEM 2017).

Tokur Y., Erçelebi E. (2005). Spread spectrum audio watermarking scheme based on psychoacoustic model. The International Conference on Electrical and Electronics Engineering (ELECO 2005), vol.2, pp.143-147.

Chouse C. and Tokur Y. (2005). A wavelet-based video watermarking. International Conference on Electrical and Electronics Engineering (ELECO 2005), vol. 2, pp.180-184.

Erçelebi E., Tokur Y. (2003). The watermarking of images in frequency domain using geometric figures. IJCI Proceedings of Intl. XII. Turkish Symposium on Artificial Intelligence and Neural Networks, vol. 1, no. 1, pp. 447-449.

Tokur Y., Erçelebi E. (2003). Wavelet-based digital image watermarking for copyright protection. IJCI Proceedings of Intl. XII. Turkish Symposium on Artificial Intelligence and Neural Networks, vol. 1, no. 1, pp. 533-535.



Tokur Y. and Erçelebi E. (2003). Frequency-domain wavelet based multiresolution digital watermarking. International Conference on Electrical and Electronics Engineering (ELECO 2003), pp.180-184.

Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Tokur Bozkurt Y., Taşpınar N. (2016). PAPR reduction in OFDM systems using partial transmit sequence comined with cuckoo search optimization algorithm. International Journal of Intelligent Systems and Applications in Engineering, vol. 4, pp. 260-263.

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

Tokur Bozkurt Y., Taşpınar N. (2014) Ayırık harmoni arama algoritması kullanılarak tepe gücü/ortalama güç oranının düşürülmesi. Elektrik-Elektronik, Bilgisayar ve Biyomedikal Mühendisliği Sempozyumu (ELECO 2014), ss. 518-522.

Tokur Bozkurt Y., Taşpınar N. (2014) Farksal gelişim algoritması kullanılarak kısmi iletim dizisi yöntemiyle dikgen frekans bölmeli çoğullama sistemlerinde tepe gücü/ortalama güç oranının düşürülmesi. VII. International Union of Radio Science (URSI 2014) Türkiye Ulusal Komitesi.

Tokur Bozkurt Y., Taşpınar N. (2012) Dikgen frekans bölmeli çoğullama sistemlerinde genetik algoritma kullanılarak kısmi iletim dizisi yöntemiyle tepe gücü/ortalama güç oranının düşürülmesi. Otomatik Kontrol Türk Milli Komitesi (TOK 2012), ss.796-801.

Tokur Bozkurt Y., Taşpınar N. (2011) Dalgacık paket bölmeli çoğullama sistemlerinde seçici eşleme yöntemiyle tepe gücü/ortalama güç oranının düşürülmesi. Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Sempozyumu (FEEB 2011), ss. 81-85.

Tokur Bozkurt Y., Yıldırım M., Taşpınar N. (2009) Dalgacık paket bölmeli çoğullama sistemlerinde kısmi iletim dizisi yöntemiyle tepe gücü/ortalama güç oranının (PAPR) düşürülmesi. Haberleşme Teknolojileri ve Uygulamaları Sempozyumu (HABTEKUS 2009), ss.143-147.

Erçelebi E., Tokur Y., Bayık B. (2002) Geometrik şekiller ile frekans bölgesinde sayısal imge damgalama. Elektrik, Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Sempozyumu ve Fuarı (ELECO 2002), ss. 319-323.

Projeler:

Bozkurt O.Y., Özbek Ö., Bozkurt Y.T., (2016-2018), MF.DT.16.13 Elyaf Melezlemenin Elyaf Sarma Yöntemi ile Üretilen Kompozit Boruların Mekanik Özelliklerine Etkisi, Araştırmacı.



Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

ÖZÇELİK MEHMET ALI (2018). Increasing of Energy Efficiency for Integrating Small Scale PV Power Generation to Grid. The International Journal of Materials and Engineering Technology, 1(1), sf. 1-7.

ÖZÇELİK MEHMET ALI (2018). Elektrik Tesisat ve Kompanzasyon Modüler Eğitim Seti Tasarımı ve Uygulaması. Technological Applied Sciences, 13(2), sf.199-207.
Doi:10.12739/NWSA.2018.13.2.2A0150

ÖZÇELİK MEHMET ALI (2018). The Design and Comparison of Central and Distributed Light Sensored Smart LED Lighting Systems. International Journal of Photoenergy, 2018, sf. 1-14., Doi:10.1155/2018/4589085

ÖZÇELİK MEHMET ALI, KABUL AHMET, KARALI ISMAIL (2018). The Comparative Analysis of Natural Gas, Lpg, and Gasoline in Generating On-Site Electricity For Residences. The International Journal of Energy Engineering Sciences, 3(1), sf.16-24.

ÖZÇELİK MEHMET ALI, YILMAZ AHMET SERDAR (2018). Improving the incremental conductance algorithm for two-stage grid-connected photovoltaic systems. Turkish Journal of Electrical Engineering and Computer Sciences, 26(1), sf.442-453., Doi: 10.3906/elk-1412-119

ÖZÇELİK MEHMET ALI (2018). The Optical Measurement Susceptibility of the Photodiode and LDR Light Sensors. The International Journal of Energy Engineering Sciences(IJES), 3(1), sf.25-33.

ÖZÇELİK MEHMET ALI (2018). A Comparison Study of the Optical Measurement Sensitivity of the Phototransistor and Photodiode. Uluslararası Mühendislik Araştırma ve Gelistirme Dergisi (IJERAD), 10(1), sf. 78-84., Doi: <https://doi.org/10.29137/umagd.419662>

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

ÖZÇELİK MEHMET ALI, AYCAN AHMET (2018). Granit, Mermer, Seramik, Karo Taban Döşemelerde Zemin Yalıtıklık Direncinin Ölçülmesi. İleri Teknoloji Bilimleri Dergisi, 7(1), sf.1-10.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

UTMA ALI, ÖZÇELİK MEHMET ALI, YILMAZ AHMET SERDAR (2018). A Micro PV/Wind Hybrid Based Smart Energy Management System. Academicsera – 267th International Conference On Electrical and Electronics Engineering (ICEEE) New York

ASLAN ZÜLFİKAR, AYCAN AHMET, ÖZÇELİK MEHMET ALI (2018). Ses Sinyalinde



Konusmacı Tanıma için Dalgacık Dönüşümü ve Görgül Kip Ayrışımı Yöntemlerinin
Karşılaştırılması.

III. Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi Gaziantep

ASLAN ZÜLFİKAR, ÖZÇELİK MEHMET ALI (2018). Kepstral Özellik Çıkarım Teknikleri
Kullanarak Ses Sinyalinde Konuşma Tanıma. III. Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler
Kongresi Gaziantep

ÖZÇELİK MEHMET ALI, AYCAN AHMET, ASLAN ZÜLFİKAR (2018). Mikroislemci Tabanlı Yüz Tanıma Sistemiyle Röle Kontrolü. III. Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi Gaziantep

AYCAN AHMET, ASLAN ZÜLFİKAR, ÖZÇELİK MEHMET ALI (2018). Bir Fazlı Doğrultucularda Dalgacık Geriliminin Deneysel İncelenmesi. III. Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi Gaziantep

ÖZÇELİK MEHMET ALI, AYCAN AHMET (2018). Measurement of Base Insulation Resistance in Different Floor Coverings. The International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies (ISAS2018) Antalya

ÖZÇELİK MEHMET ALI, AYCAN AHMET (2018). Operating of Asynchronous Motor in Generator Mode with Variable Load, Unload and Experimental Investigation of Output Electrical Parameters. The International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies (ISAS 2018) Antalya

ÖZÇELİK MEHMET ALI, AYCAN AHMET (2018). Investigation of Ferromagnetic Core Effect on the Coils under Alternative and Direct Currents. The International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies (2018) Antalya

Dr. Öğr. Ü. Necla KARA TOĞUN

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

KARA TOĞUN NECLA, BAĞDATLI SÜLEYMAN MURAT (2018). The vibration of nanobeam resting on elastic foundation using modified couple stress theory. Tehnički glasnik, 12(4), 221-225., Doi: 10.31803/tg-20180214212115 (Yayın No: 4583441)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

BOZBAŞ SEYFETTİN, KARA TOĞUN NECLA (2018). Küresel yapılı sert kabuklu meyvelerin yatay düzlemde boyutlandırma sistemi. The International Conference on Materials Science, Mechanical and Automotive Engineering and Technology, 526 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4586279)



2- Performans Sonuçları Tablosu

Tablo 28. Birim Stratejik Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Hedeflenen	Gerçekleşme Durumu (%)	Açıklama
Stratejik Amaç-1	Hedef-1	Üniversite dışından öğretim elemanlarıyla yürütülmeye çalışılan derslere yeterli öğretim elemanı almak.	%50	2 Akademik Personel alınabildi
	Hedef-2	Bölüm Sekreteri olmayan Bölümlere 3 (üç) ve yaklaşık 3300 öğrencinin işlerini takip eden öğrenci işleri bürosuna 2 (iki) olmak üzere, Müdürlük sekreterliğine 1 (bir) toplam 7(yedi) personel almak.	%40	İdari Personel ihtiyacımız halen giderilemedi
	Hedef-3	Teknisyeni olmayan Tekstil, İklimlendirme, Biyomedikal, Bilgisayar, Doğalgaz Tesisat ve Elektrik programı laboratuvarlarına 7 (yedi) teknisyen almak.	%30	İhtiyaç devam etmektedir.
Stratejik Amaç-2	Hedef-1	Sınavlı geçiş uygulamasında mesleki ve teknik orta öğretim okul ve kurumlarında hâlihazırda okuyan öğrencilere, mezunlara ve ailelere tanıtılmasında büyük yarar vardır.	%10	Sınavlı geçişle gelen öğrencilere daha kaliteli eğitim vermek.
	Hedef-2	Kalite Güvence ve Standartlarının okulumuzda uygulanabilirliğini araştırmak.	%10	Çalışmalar devam etmektedir.
Stratejik Amaç-3	Hedef-1	Teknolojik alt yapı geliştirilerek gereken derslerin akıllı tahta, projeksiyon, slayt ve bilgisayar ortamında verilmesi, zamana göre değişen şartlar doğrultusunda derslerin içerikleri ve eğitim materyallerini güncellemek	%30	Projeksiyonlu sınıf sayısı artırıldı, Elektrik ve Enerji El Sanatları Bölüm dersliklerine akıllı tahta alındı.
	Hedef-2	Programların ders içeriklerine uygun deney setleri oluşturmak veya sağlamak.Bazı dersler için eğitime destek olacak şekilde uzaktan eğitim yöntemlerini kullanmak.	%40	Her yıl bir-iki bölüme deney setleri alınmak suretiyle ihtiyacımız planlı bir şekilde giderilmeye çalışılmaktadır
Stratejik Amaç-4	Hedef-1	Sosyal - kültürel etkinlikler, düzenlemek, öğrencilerin motivasyonunu artırıp, eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek.	%30	2018 yılı içinde 3 organizasyon yapılabildi.
Stratejik Amaç-5	Hedef-1	Ana binaya ek yeni bir bina veya derslik yapılması.	%0	Halen hedefimize ulaşılamadı.
	Hedef-2	Okulumuzda bulunan kullanım ömürlerini doldurmuş prefabrik (Tekstil laboratuvarları ODTÜ zamanında yapılmış olup, kullanım ömürlerini tamamlamıştır) laboratuvar için yeni bina yapılması.	%0	Halen hedefimize ulaşılamadı
Stratejik Amaç-6	Hedef-1	Ulusal ve uluslar arası bilimsel toplantılara katılarak bildiri sunmak.	%10	Çabalarımız artarak devam etmektedir
	Hedef-2	Meslek yüksekokulumuz programlarının gelişimine katkı sağlayacak ulusal konferanslar düzenlenmek için araştırma içersinde bulunmak.	%10	Araştırılıyor
İ i k	Hedef-1	Okulumuz bünyesinde öğretim elemanlarının	%50	Henüz istenilen seviyeye



		son gelişmelerle ilgili bilimsel seminer ve konferanslar vermesi sağlanacak.		ulaşılamadı
	Hedef-2	Öğretim elemanlarının konuları ile ilgili yapacakları bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi düşünülmektedir.	%30	Bütçe koşulları nedeniyle istenilen seviyede değiliz
Stratejik Amaç-8	Hedef-1	Birim, sınıf temsilcileri, öğrenciler ve öğretim elemanları ile her yarıyıl en az bir toplantı düzenlenmesi hedeflenmektedir.	%50	
Stratejik Amaç-9	Hedef-1	Sanayi ve Ticaret Odaları ve sanayiciler ile işbirliği imkanlarının araştırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.	%50	Oluşturulan komisyonlar vasıtasıyla hedefe ulaşılmaya çalışılmaktadır
	Hedef-2	Sanayide faaliyette bulunan tesislere teknik geziler düzenlenerek öğrenci-işyeri etkileşimi ve okulumuzun tanıtımı sağlanacak.	%70	Özellikle Tekstil Teknolojisi Programımız pek çok teknik gezi gerçekleştirdi
Stratejik Amaç-10	Hedef-1	Okulumuzun alt yapısı geliştirilebilirse öğrenci sayısının artırılması, Ülkemiz ve bölgemiz ihtiyaçları dikkate alınarak yeni seçmeli dersler veya programlar açılması hedeflenmektedir.	%30	Girişimcilik, iş güvenliği gibi dersler açıldı

3- Diğer Hususlar

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak Eğitim kalitesinin artırılması amacıyla okulumuz öğretim elemanlarının alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının sağlanması; ayrıca seminer ve konferans vererek kendileri ve benzer programlardaki öğretim elemanları arasında bilgi alışverişinin gerçekleştirilmesi; Okulumuz bünyesinde düzenlenen panel, konferans, toplantı gibi etkinlikleri devam ettirmek misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedeflerimiz gereği belirlediğimiz önceliklerimizdir.

Birim, sınıf temsilcileri, öğrenciler ve öğretim elemanları ile her yarıyıl en az bir toplantı yapılması. Sanayide faaliyette bulunan tesislere teknik geziler düzenleyerek öğrenci-işyeri etkileşimi ve okulumuzun tanıtımının sağlanması. Sektör çalışanlarının zaman zaman konferans ve seminer vermek üzere okulumuza davet edilerek; hem öğrencilerimiz hem de öğretim elemanlarımızın piyasa koşullarını yakından izleme olanağı bulması amacıyla bu organizasyonların sayısını artırarak faaliyetlerimize devam edeceğiz.

Bu amaçla oluşturduğumuz 88 kişilik toplantı salonlarımızda öğrencilerimize yönelik çeşitli eğitici programlar, toplantı ve seminerler tertip edilmesi hedeflenmektedir. Başarılı öğrencilerimize yönelik dönem sonunda yapılan şeref ve yüksek şeref belgesi verme törenleri diğer öğrencilerimizi de çalışma ve başarıya teşvik etme amacını gütmektedir.

Ayrıca; akademik kurullar düzenleyerek öğretim elemanlarımızın sorunlarını dinleme ve çözüm yollarını beraber değerlendirme, eğitim ve öğretime katkı sağlayan yeni değerlendirmeleri tartışma olanağı sağlayarak eğitimde kaliteyi artırma amacı güdülmektedir.



IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Gaziantep Üniversitesinin bir birimi olmak
- Şeffaf, paylaşımcı ve değişime açık bir üst yönetim
- Çalışkan kadromuz
- Stratejik Yönetim Yaklaşımı
- Girişimcilik
- Bilgisayar alanında en fazla öğretim elemanına sahip olmak.
- Program sayımızın çokluğu.
- Öğretim sayımızın çokluğu.
- Öğrenci sayımızın çokluğu.
- Atölye ve laboratuvarlarımızın bir kısmının Dünya Bankası kredisi ile desteklenmiş olması.
- Okul sanayi işbirliği .
- Kamuoyundaki olumlu imaj

B- Zayıflıklar

- İdari personel yetersizliği.
- Teknisyen eksikliği nedeni ile sürekli kullanıma açık laboratuvar eksikliği ve olanaklarının verimli şekilde kullanılamaması
- Mezunlarla iletişim sürecimizin yeterince verimli olmaması
- Sınavla gelen öğrencilerimize Yüksekokulumuz hakkında önceden yeterince tanıtım yapılamaması.
- Bazı programlarımızda yeterli öğretim elemanının bulunmaması.
- Yetersiz, eski ve bakım gerektiren laboratuvar ve binalarımızın bulunması.

C- Değerlendirme

Yükseköğretim Kurulunun “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi” konulu politika belgesinde belirlediği hedeflere, denk ve yeter bir bütçe oluşturma amaçlarımıza ulaşmada karşılaştığımız sorunlar bizleri zaafa uğratsa bile, bu sorunları gidermeye yönelik çaba ve kararlılığımız bizi üstün kılan yönlerimizden biridir.

Ekonomik nedenlerden ötürü atölye ve laboratuvarlarımızın eğitim donanımlarını, öğrenmeyi kolaylaştırıcı ekipmanları ve gerekli yeni teknolojik yenilenmeyi gerçekleştirmekte zaman kaybediyoruz. Yüksek maliyetlerden dolayı hedeflediğimiz teknolojik yapılanmayı zamanında gerçekleştiremiyoruz.

Hedeflerimizden biri olan, Ülkemiz ve bölgemizdeki Okulumuz Programlarıyla ilişkili sanayi kuruluşlarının ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda; programlar açmak, programların müfredatlarını sürekli gözden geçirmek ve güncellemek ekonomik güç gerektirmektedir.

Denk ve yeterli bir bütçe ile kurumsal kabiliyet ve kapasitemizin zayıf yönlerini giderme gayreti içerisindeyiz.



V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Aşağıda belirttiğimiz hedeflere ulaşamadığımız takdirde, eğitim ve öğretim açısından ve ülkemiz geleceği bağlamında çeşitli riskler ve olumsuzluklar doğacağı kaçınılmazdır. Bu risk ve olumsuzlukları gidermek için azami çaba sarf etmemiz yanında, alternatif çözümler bulma yoluna da toplum ve sanayii işbirliğiyle çözüm aramaktayız. Ancak; ülkemizin geleceği olan, iyi yetişmiş ara eleman ve genç nesilleri ülke geleceğine hazırlamak, sadece bu çabalarla mümkün olamamaktadır. Özellikle lisede gerekli eğitim almayan gençlerimiz birçok bakımdan çok yetersizdirler. Bu durum birimimiz açısından büyük bir sorundur. Bu gençlerin orta öğretimde iyi eğitilerek, Meslek Yüksek Okullarına gelmesi gerekmektedir. Aynı zamanda bu gençlerin üniversitelerde de eğitilmesi için gerekli alt ve üst yapı oluşturulmasında, ekonomik ve yasal destek sağlanmalıdır.

Bu nedenle Ülkemizin gelişen ekonomik şartları ve bütçe denkliliği de göz önüne alınarak bütçemizde iyileştirmeler talep etmekte ve gerekli iyileştirmelerin sağlanacağını beklemekteyiz.

Bununla beraber; Birimimizin önümüzdeki dönemler için hedeflediklerini şu şekilde sıralayabiliriz.

- Okulumuzda bulunan kullanım ömürlerini doldurmuş prefabrik **laboratuvarlar için yeni bina yapılması**, anfi tipi büyük derslik yapılması.
- Gelişen teknolojiye göre bazı dersliklerde ve bilgisayar laboratuvarlarında, projeksiyon cihazı, klima vb araç gereçlerin kullanılması.
- Programların ders içeriklerine uygun deney setleri oluşturmak veya sağlamak.
- Derslikler, atölye ve laboratuvarlarda kullanılan araç, gereç, cihazların, bilgisayarların ve bilgisayar programlarının gelişen teknolojiye göre düzenlenmesi.
- Ülkemiz ve bölgemiz ihtiyaçları dikkate alınarak yeni seçmeli dersler veya programlar açması.
- MYO programları gelişen teknolojiye bağlı olarak, zamana göre değişen şartlar doğrultusunda derslerin içerikleri ve eğitim materyallerini güncellemek.
- Bazı dersler için eğitime destek olacak şekilde uzaktan eğitim (internet ortamı gibi) yöntemlerini kullanmak.
- Üniversite dışından öğretim elemanlarıyla yürütülmeye çalışılan öncelikle Gıda Teknolojisi ve Gaz Tesisatı, Otomotiv, Endüstriyel Kalıpcılık ve Elektronik Haberleşme Programlarına **yeterli öğretim elemanı** almak.
- Bölüm sekreteri olarak 1, Personel işleri 1, olmak üzere toplam **2 (iki) personel** almak.
- Teknisyeni olmayan Tekstil, Elektrik, İklimlendirme, Bilgisayar, Biyomedikal, Gıda teknolojisi ve Takı Tasarımı Teknolojisi programları laboratuvarlarına **7 (yedi) teknisyen** almak.
- Bina ve Çevre Temizliği ile taşıma işleri için Yardımcı Hizmetler personeli olarak mevcut bulunan dört geçici işçiye ilaveten **4 (dört) geçici işçi** daha almak.

EKLER

- 1- İç Kontrol Güvence Beyanı (1 Sayfa)



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi (vekili) olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim ve benden önceki yönetici harcama yetkilisi / yetkililerden almış olduğum bilgiler dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Gaziantep–21.01.2019)

Öğr.Gör.Dr. Dilan Canan ÇELİKEL
Yüksekokul Müdür V.

